

Présentation des projets

2012-2013

des Conseils Communaux d'Enfants



CCE D'HAMOIR

Présentation :

Commune : **Hamoir**
Nom de l'animateur du conseil :
Marnette Maggy
Nombre d'enfants au conseil :
14 enfants

État des lieux :

Une commune propre, une cour de récré sans déchets : c'est un combat quotidien, des gestes à retrouver.

Objectifs fixés :

Arthur, un enfant du CCE, a proposé le projet des « **poubelles rigolotes** » pour inciter les citoyens à respecter la nature en utilisant les poubelles.

Actions concrètes réalisées :

La commune n'a pas de budget pour acheter des « poubelles rigolotes » : c'est trop onéreux !

> 1° PHASE :

Les enfants fabriquent des poubelles « rigolotes » en papier journal. Ils les peignent, trouvent des slogans et préparent la présentation théâtrale qu'ils feront dans leur école : « **Je suis le Capitaine ordure....** » Ils vont aussi écrire (grâce aux ordinateurs de l'EPN de la commune) des bulles pour toutes les poubelles qui ainsi parlent et interpellent les citoyens.

> 2° PHASE :

Que de crasses sur l'herbe après le Festival jazz de Comblain-la-Tour en juillet !

Eduquons là aussi !

« La fée à lunettes » vient faire un atelier avec les enfants. Avec du papier mâché sur une forme en treillis, ils fabriquent des « **poubelles vaches** » à l'emblème du festival. Ils les peignent, les vernissent. Elles sont aussi grandes qu'eux et très jolies avec leurs cornes, leurs taches fantaisistes et leur bouche béante qui réclame les déchets.



Action phare :

C'est amusant, c'est rigolo !
Les écoliers et les citoyens admirent et font le pas vers ces « **poubelles rigolotes** » pour jeter leurs déchets.

Originalité, points forts et visibilité :

A partir du projet d'un enfant du CCE, les 5 écoles de la commune ont été sensibilisées à nouveau au problème des déchets et de la propreté grâce au « **Capitaine ordure** »
Et tout le public du Festival jazz de Comblain-la-Tour a découvert et a utilisé ces « **vaches sympas et voraces** » lors du premier weekend de juillet 2012.

Coup de chapeau :

Le problème récurrent d'un geste civique envers la nature a connu sa solution grâce à ce concept de « **poubelles rigolotes** ».
Un succès avec un budget super réduit !



Témoignages :

« Les « vaches » étaient tellement belles et bien visibles qu'on ne pouvait pas résister à leur appel de les nourrir de déchets. »

S. Bissot

« Le « Capitaine ordure » est très beau. Il a fait un effet « boeuf » sur les enfants. Il a séduit et les enfants l'ont accueilli. »

V. Vincent

Évaluation :

> ANECDOTES :

Lors du festival jazz, j'ai demandé aux enfants d'aller ramasser un déchet et de le jeter dans la gueule de la vache afin d'immortaliser le geste par une photo. Ils sont revenus bredouilles ! Pas un seul déchet par terre dans toute la prairie !
Incredible, mais vrai ! Une vraie réussite !

Dans les écoles, tous les enfants ont été pris par l'impressionnant « Capitaine ordure » et un petit s'est adressé à lui en disant : « **Bonjour ! Tu es notre nouvel ami. Tu pourras rester dans notre école et tu pourras même y dormir !** »

Outils produits et utilisés (documents, affiches, photos, vidéos...) :

Photos, bulles, affiche et les deux poubelles rigolotes.



CCE DE PERUWELZ



Présentation :

Commune : **Péruwelz**
Nom de l'animateur du conseil :
Demasy Arnaud
Nombre d'enfants au conseil :
**31 enfants dont 15 font partie
de la commission environnement**

État des lieux :

La Commission Environnement du Conseil Communal des Enfants s'est engagée en 2011 à aménager une mare pédagogique au bénéfice de l'ensemble des écoles de l'entité.
En concertation avec la commune et les écoles, une zone a été choisie à l'école de Wiers. Une portion de pelouse était depuis plusieurs années interdite aux élèves car trop proche des maisons voisines (bruit, ballons...).

Objectifs fixés :

- Transformer et réhabiliter une pelouse en zone nature pédagogique à l'école communale de Wiers.
- Sensibiliser les jeunes et les adultes à la biodiversité.
- Permettre aux autres écoles de l'entité de profiter de ces aménagements.

Actions concrètes réalisées :

- Le CCE et l'équipe des animateurs ne possédant pas les connaissances « nature » suffisantes, le CCE a donc sollicité l'aide du Parc naturel des Plaines de l'Escaut pour les accompagner dans ce projet. Les enfants se sont rendus à la Maison du Parc à Bon-Secours pour y visiter sa mare et s'informer sur l'intérêt d'en créer une. Ils ont ensuite élaboré le projet de Wiers.
- Fin du printemps 2012, la mare a été creusée. Il ne leur restait qu'à terminer l'aménagement avec des élèves.
- Lors de la visite de la mare à la Maison du parc naturel, les enfants ont découvert qu'une mare, ce n'était pas qu'un « bac » rempli d'eau. C'est un écosystème qui dépasse largement la surface d'eau. Pour pérenniser la mare, il faut offrir le gîte et le couvert au maximum d'espèces.
- Au cours du projet, les enfants ont prévu d'aménager des haies, des vergers (variétés anciennes et petits fruitiers), des abris pour la faune (nichoirs, hôtels à insectes, abris à batraciens...), des zones de fleurs indigènes sur les déblais de la mare, des espaces de plantes aromatiques...



Action phare :

L'aménagement de la pelouse en espace vivant. Plus globalement, les enfants ont envisagé dans l'évolution du projet des aménagements et plantations sur l'ensemble du site de l'école qui pourrait être assimilé à un « parc ».

Originalité, points forts et visibilité :

- Les enfants du Conseil sont à la naissance du projet et sont parties prenantes à chacune des étapes : processus de décision, réalisation des plantations, réalisation des aménagements, actions d'information...
- Le coin nature dans lequel se trouve la mare sera favorable à la biodiversité par ces aménagements mais aussi par son emplacement (site en bordure du village).
- Une fois terminé, le coin nature sera utilisé :
 - > Pour l'observation et l'inventaire d'insectes, de batraciens...
 - > Comme point de départ et de déroulement d'animations nature et de sensibilisation.
 - > Comme site pilote d'aménagements à reproduire dans chaque école de la commune.

Coup de chapeau :

- Pour la motivation des enfants et de leurs animateurs à avoir terminé un projet aussi ambitieux.
- Pour le soutien de nombreuses personnes impliquées dans ce projet :
 - > Le Parc Naturel des Plaines de l'Escaut.
 - > Le Service jeunesse de Péruwelz
 - > Les différentes écoles de l'entité.

Évaluation :

- Comme chaque année, lors de la séance de clôture du CCE, les projets ont été présentés aux parents et à la presse. Le site a été inauguré.
- Le CCE a également été présent lors de la journée Portes Ouvertes de l'école afin de présenter les aménagements appuyés par des panneaux didactiques.
- L'information a également été diffusée via le Bulletin communal, le site du CAPJ et celui du Parc naturel.

CCE D'HAMOIS



Présentation :

Commune : **Hamois**
Nom de l'animateur du conseil :
Léonard Jean-Luc
et Leclercq Sarah
Nombre d'enfants au conseil :
18 enfants

État des lieux :

Lors de la réunion du 23 janvier, nous avons fait un tour de table pour définir ce que signifiait le développement durable par des exemples concrets : transport, consommation, pollution,...

Par rapport à ce thème, le Conseil des Enfants a proposé une série d'animations pour la journée « **Ravel en Fête** » qui se déroulera le 30 juin à Hamois.

Les idées les plus citées étaient les suivantes :

- Créer des poubelles pour l'évènement.
- Tenir un stand de nourriture (bonbons, crêpes, gaufres, légumes cultivés par les enfants...) et redistribuer les bénéfices dans les pays pauvres ou pour une association.
- Tenir un stand de jeux de bois et de jouets anciens.
- Tenir un stand de produits recyclés.

Le choix final s'est porté sur **la création de poubelles ludiques et sur le stand de vente de produits au profit d'une association** lors de l'évènement.

Objectifs fixés :

Profiter d'un évènement ouvert au public pour mener une campagne de sensibilisation sur le tri des déchets et la consommation locale lors de cette manifestation.



Action phare :

- Sensibilisation au tri des déchets lors de la manifestation.
- Sensibilisation à la consommation locale.

Originalité, points forts et visibilité :

- Profiter d'un évènement ouvert au grand public pour faire connaître les actions concrètes du Conseil Communal des Enfants de Hamois.
- Cette animation permettra au Conseil communal des enfants de créer des synergies avec d'autres acteurs de la Commune de Hamois.

Il s'agit en effet d'une manifestation organisée par un groupe de citoyen dans le cadre de l'opération de développement rurale soutenu par la Fondation Rurale de Wallonie, la Maison du Tourisme Condroz-Famenne et l'Office du Tourisme et de la Culture de Hamois.

Coup de chapeau :

Motivation et créativité des enfants du Conseil Communal de Hamois.

Actions concrètes réalisées :

- Prise de contact avec le BEP pour avoir un stand pour une animation sur la réduction de déchets avec la thématique du gaspillage alimentaire.
- Réalisation de poubelles ludiques à base de matériels recyclés.
- Panneau de sensibilisation sur le tri des déchets.
- Prise de contact pour avoir des produits locaux pour la fabrication des gaufres.



Évaluation :

L'ÉVALUATION NE POURRA SE FAIRE QU'APRÈS L'ÉVÈNEMENT DU 30 JUIN.

CCE DE HAVELANGE

Présentation :

Commune : **Havelange**
Nom de l'animateur du conseil : **Baudoin Vincianne**
Nombre d'enfants au conseil : **23 enfants**
Site/blog : <http://ccentants-havelange.123siteweb.fr>



État des lieux :

Notre Commune de Havelange a un CCE depuis 17 ans ! Il a déjà mis en place quelques projets concernant une grande sensibilisation à l'environnement :

- « **Allo à l'eau** » : sensibiliser les enfants ne pas gaspiller l'eau, effectuer le trajet de l'eau de sa source au robinet, réaliser un quizz sur ce sujet.
- L'installation de **poubelles de tri de déchets** dans toutes les écoles, des panneaux aux abords des grands axes pour inciter le citoyen à jeter ses déchets dans la poubelle et pas ailleurs.
- « **Comment faire ses achats avec le moins de déchets possible** » : Réalisation d'une vidéo.

En cours, un magnifique projet à long terme : Avec mon pot'agé, on sème, on (se) cultive, on récolte, on échange, on (se)bouge, on entretient et on partage sur le site « SAWHIS ».

Objectifs fixés :

- **Production locale** de légumes pour le potage de midi au sein même de la maison de repos.
- Créer un **potager** en carrés pour faciliter l'accès aux personnes âgées, la facilité d'entretiens, la **facilité d'accès** pour que le résident puisse y aller quand il veut !
- Amener une certaine **complicité** entre les **enfants** du CCE et les **résidents**.
- Faire d'une pierre deux coups en permettant grâce à ce projet que les personnes âgées puissent faire **partager** leurs savoirs.
- Favoriser un **échange** intergénérationnel en plus d'obtenir une petite production de légumes.
- Permettre des rencontres régulières entre les résidents et le CCE.

Témoignages :

« Oh c'était super, j'aimerais revoir Jean-Claude (un résident qui en plus était professeur d'horticulture et qui a partagé beaucoup de son savoir). »

Simon

« C'était comique de voir 2 petites dames se charmailler comme des enfants. » Thomas

Actions concrètes réalisées :

- Une première **rencontre** avec les résidents est organisée pour apprendre à se connaître autour d'un petit **gôûter**.
- Réalisation de **8 parcelles de potager en carré**.
- Préparation de la terre et du terreau dans chaque carré.
- Les résidents avaient au préalable semé dans des petits pots certains légumes que les enfants ont ensuite repiquer dans le potager.
- Plantation de légumes : salade, haricots, radis, persil, potiron, petits pois, épinards, tomates mais aussi quelques fleurs telles que les Tagettes.
- Placement d'un **compost**.

Action phare :

La **récolte des légumes** par les résidents et une **SUPERBE complicité** entre certains résidents et les enfants lors des activités.

Originalité, points forts et visibilité :

- La création d'un potager réalisé par des enfants en compagnie de personnes âgées.
- Un panneau apposé à l'entrée de la résidence pour signaler le projet à tous les visiteurs.
- La récolte des légumes par les résidents.
- La présence de la télévision régionale pour faire part de ce projet au grand public ainsi qu'un article de presse dans le Vers l'Avenir Namur et sur le site de www.havelange.be
- Les liens qui se sont créés entre les enfants et les résidents.



Coup de chapeau :

- **A Monsieur COLLARD** directeur de la maison de repos qui nous a autorisé à faire le projet au sein de sa résidence.
- A la psychomotricienne **Madame HALBOISTER** qui a suivi tout le projet, qui a fait les semis avec les résidents et qui a géré le suivi du potager pour arroser, entretenir et récolter les légumes en tout voulu.
- **A Yvan et Jean-Paul**, 2 résidents qui se sont particulièrement investis dans ce projet.
- Aux **enfants** du CCE de la commission « pot 'agé » qui y ont consacré du temps le mercredi après-midi.
- **A Vincianne BAUDOIN**, animatrice du CCE.
- A l'administration communale qui a soutenu le projet.

Évaluation :

PROJET très positif et riche en échange intergénérationnel, une belle complicité entre les différents acteurs de terrains. Ce projet va entraîner l'envie de poursuivre cette démarche et d'arriver à prévoir des rencontres plus souvent.



CCE DE BOUILLON

Présentation :

Commune : **Bouillon**
Nom de l'animateur du conseil :
Bouchez Patricia
Nombre d'enfants au conseil :
12 enfants

État des lieux :

Les produits ménagers sont chers et polluent l'environnement ; la lecture des étiquettes nous montre qu'ils sont constitués d'ingrédients nocifs. **Il faudrait trouver le moyen de protéger l'environnement de tous les produits dangereux.**



Objectifs fixés :

- Faire un **geste pour la planète**, abandonner les produits ménagers traditionnels
- Faire découvrir à la population des **produits naturels**
- Faire les **différentes recettes** et les essayer
- **Montrer l'efficacité** des produits lors d'une petite soirée pour informer les habitants
- Inciter les habitants à **fabriquer leur produit**
- Montrer que c'est **très bon marché**

Actions concrètes réalisées :

- Choix du nom du projet : **Produits naturels à la maison, agissons !**
- Etablir un plan des **différentes étapes**
- > Rechercher les **recettes**
- > Rechercher des **réipients**
- > **Fabriquer** les produits
- > **Tester** les produits
- > **Présenter** les différents produits aux habitants
- > **Présenter** nos produits lors du **marché** du dimanche

Action phare :

Petite soirée à l'attention de la population **pour présenter le projet**. Lors de cette soirée, des produits sont fabriqués rapidement et sans frais. Une trentaine de produits ont été distribués lors de la soirée.

Originalité, points forts et visibilité :

- Faciliter d'accès, recettes simples à réaliser par tous (petits et grands)
- Economie : les ingrédients pour fabriquer les produits sont très économiques (vinaigre, bicarbonate de soude), les huiles essentielles sont plus chères mais il faut 3 ou 4 gouttes par préparation
- Les différentes recettes sont mises sur le site de la commune

Coup de chapeau :

- Bravo aux enfants pour leur investissement dans le projet.
- Myriam Brasseur pour son aide lors des ateliers de fabrication des produits

Témoignages :

- « Super, c'est vraiment facile à faire, ça sent vraiment bon ! »
« Et regarde, ça marche, il n'y a plus de trace ! »
« Quelle bonne idée, nous pourrions faire la même chose à la maison »
« C'est aussi simple que ça, je pensais qu'il y avait beaucoup plus de préparation... »
« Quel beau projet, bravo aux enfants, quelle bonne idée ! »

Évaluation :

Les personnes étaient très intéressées par les différents produits et surtout par l'accessibilité financière et la facilité de trouver les ingrédients en grandes surfaces. Les habitants peuvent fabriquer leurs produits facilement. A long terme, nous pouvons espérer un changement dans les habitudes et un environnement plus sain.

Recettes :

Le nettoyant multi usages

Ingrédients pour un litre de nettoyant : 1 litre d'eau, 1 cuillère à soupe de bicarbonate de soude, 1 cuillère à soupe de vinaigre blanc, 1 cuillère à soupe d'huile essentielle.

Préparation : dans un bidon d'un litre, verser le bicarbonate, le vinaigre blanc et des huiles essentielles. Ajoutez un litre d'eau chaude pour la dissolution. Et mélangez.

Le produit nettoyant pour les vitres

Ingrédients pour fabriquer un demi-litre de produit nettoyant pour les vitres : 4 dl de vinaigre blanc, 1 dl d'eau, 5 gouttes d'huiles essentielles d'arbre à thé ou d'orange

Préparation : mélangez le vinaigre, l'eau et l'huile essentielle dans un récipient équipé d'un vaporisateur.

Une crème à récupérer

Ingrédients : 8 cuillères à soupe de bicarbonate, 4 cuillères à soupe de jus de citron, 8 gouttes d'huile essentielle de citron.

Préparation : à préparer dans un bol afin de bien mélanger les ingrédients. Une fois la préparation terminée, transvasez-la dans un pot avec couvercle. Utilisez la crème avec une éponge pour nettoyer évier, frigo, plaques, baignoires...

Produit pour la lessive

Ingrédients : 50g de savon de Marseille râpé, 1 litre d'eau, huile essentielle au choix (lavande, lavandin, citron, agrumes, arbre à thé...)

Préparation : Dans un bidon, verser 200 ml d'eau bouillante sur les 50 gr de savon de Marseille. Secouer énergiquement afin de bien dissoudre le savon. Verser les 800 ml d'eau restants et secouer à nouveau. Pour parfumer la lessive, ajouter 5 à 7 gouttes d'huile essentielle. Utiliser un verre à moutarde de cette lessive pour une machine de 5kg de linge. Bien secouer le mélange avant chaque utilisation.

CCE DE BEAURAING

Présentation :

Commune : **Beauraing**
Nom de l'animateur du conseil : **Baudoin Monique**
Nombre d'enfants au conseil :
18 (5 filles et 13 garçons)



État des lieux

A ce jour, 14 enfants poursuivent leur mandat de conseillers communaux. L'animatrice, Madame Monique Baudoin, les aide et les accompagne lors des réunions mensuelles ainsi que dans le concret des activités.

Les enfants ont été amenés à voter pour des projets à partir de ceux déjà sélectionnés sur un panneau d'affichage.

Le projet «**Poubelles Attirantes**» fut retenu et suite à une constatation générale du manque de propreté dans les plaines de jeux de la commune de Beauraing, ainsi qu'à une dégradation des poubelles existantes, les conseillers du CCE se sont unis pour défendre des espaces de jeux propres et attrayants.

Objectifs fixés :

- **Interpeller le conseil des adultes** pour le manque de poubelles dans certains villages, à des endroits bien précis.
- **Faire part du choix de leur premier projet** aux enfants et aux instituteurs pour ensemble **collecter des idées de réalisations** de garnitures de poubelles.
- Faire une **recherche d'informations** sur des projets similaires dans d'autres communes
- **Rechercher des personnes ressources** afin d'aider à la décoration des poubelles.
- Dès que ce **projet sera ficelé, le présenter au conseil** communal des adultes et voir avec eux les possibilités de budget.
- Réalisation du projet : « **Belles poubelles** ».

Évaluation :

Le projet étant toujours en cours de réalisation, l'évaluation aura lieu plus tard.

Actions concrètes réalisées :

- Les enfants du CCE se découragent et commencent à regretter ce projet « belles poubelles ». Mais ils repartent de plus belle et rebondissent en faisant part du projet initial à tout le public. Un appel aux artistes ou graines d'artistes dévoués est envoyé.
- Organisation d'un stage de décoration de poubelles à partir de chutes de papiers vinyles autocollants. Assisteront gratuitement à ce stage 7 enfants du CCE et 3 autres enfants de l'entité Beurinoise. L'accord entre les deux parties (CCE et Centre Culturel) sera de décorer toutes les poubelles de l'entité, petit à petit. Dans un premier temps, 10 poubelles seront décrochées et acheminées au Centre Culturel pour travailler directement dessus lors du stage. Par la suite, le reste des poubelles de l'entité sera pris en charge par les enfants ayant participé à ce stage. Ceux-ci deviendront, à leur tour, les « formateurs » et organiseront (avec leur animatrice) des journées pendant les grandes vacances où ils décoreront une poubelle par village, avec les bénévoles du village en question.

Action phare :

L'action phare sera de transformer **les poubelles pas très jolies en œuvre d'art** réalisées par les enfants eux-mêmes.

Originalité, points forts et visibilité :

> **VISIBILITÉ** : Les poubelles seront visibles dans les plaines de jeux ainsi que petit à petit dans tout Beauraing.

> **ORIGINALITÉ** : Les poubelles seront toutes décorées de façons différentes et avec des matériaux de récupération (une seule chose commune : les animaux aux grandes bouches).

> **POINTS FORTS** : Les enfants ont dû, à 2 reprises, se remettre en question et donner une nouvelle direction à leur projet.

Coup de chapeau :

Félicitation aux enfants d'avoir « tenu bon ».

Coup de chapeau au Centre Culturel de Beauraing d'avoir accepté de travailler en collaboration avec le C.C.E. et d'avoir pris en charge la moitié des frais de la formation du stage.

Coup de chapeau à « Baïsa » pour son aide bénévole durant toute la durée du stage.

Témoignages :

« Au tout début, on a remarqué que les gens mettaient leurs déchets partout dans la commune. On est parti sur un gros projet et, durant l'avancement du projet, on s'est rendu compte qu'on avait besoin de soutien. Un artiste qui voulait travailler avec nous au départ nous a laissé tomber. On n'a pas voulu se laisser faire donc, on est reparti sur une autre idée : faire des décorations d'animaux à grandes bouches (un thème qui fait pas bébé !) avec du vinyle sur les poubelles de la commune. »

Basile (12 ans Conseiller du CCE de Beauraing)

« Y a eu des changements mais je suis déjà content que la commune accepte de nous aider pour réaliser notre projet. Je trouve ça dommage que les autres enfants de la commune ne s'impliquent pas. »

Rémy (11 ans Conseiller du CCE de Beauraing)



CCE DE MONS



Présentation :

Commune : **Mons**
Nom de l'animateur du conseil :
Bernard Valérie
Nombre d'enfants au conseil :
49 enfants

État des lieux :

Au niveau du **développement durable**, la question posée concerne la prise de conscience entre les **réalités du sud et celles du nord**. Cette problématique provient tout d'abord d'une **réflexion sur les médias** : le vocabulaire est inaccessible pour les enfants et les sujets sont inappropriés. C'est ainsi que le **Conseil communal des Enfants** a décidé de créer son propre **journal télévisé** traitant de la parole de l'enfant dans le nord et dans le sud.

Objectifs fixés :

- **Sensibilisation** aux médias et à leur utilisation.
- **Sélection des droits d'enfants** défendus dans le journal télévisé.
- **Réalisation** de reportages dans la commune.
- Tournage en studios des enchaînements.
- Rencontre avec l'asbl Kalara qui récolte des fournitures scolaires pour des enfants du Cameroun.
- Présentation portée par les conseillers enfants lors de la soirée de projection (**7.11.2012**).
- Récolte de **matériels** dans une école (sous l'impulsion spontanée d'un conseiller enfant) et **d'argent** lors de la soirée du 7 novembre 2012.

Actions concrètes réalisées :

- Diverses **animations** et rendez-vous avec l'asbl « **Faites-le-autrement** » : appropriation des appareillages vidéos, jeux de rôles, tests, tournages.
- **Visionnage** des vidéos de témoignages des enfants.
- Comité de rédaction.
- Organisation de la **soirée** du 7 novembre 2012
- Rencontre avec l'asbl Kalara.



Action phare :

La projection du journal télévisé le **7 novembre 2012** devant **291 personnes** à l'auditorium Abel Dubois et la récolte d'argent.

Originalité, points forts et visibilité :

L'**originalité** vient de la prise en charge complète du projet par les enfants : de la rédaction journalistique du JT à l'encadrement de la soirée du 7 novembre 2012.

Coup de chapeau :

- L'asbl « **Faites-le-autrement** » a fait preuve d'une grande souplesse quant aux tournages supplémentaires à effectuer.
- Le conseiller enfant Brice De Donder a spontanément motivé son école pour organiser une récolte de fournitures scolaires.
- « **Annoncer la Couleur** » de la Province a financé **50 copies de DVD**.



Témoignages :

« *C'est un travail à valoriser, à partager et à montrer et plus encore, c'est le premier d'une longue chaîne de JTs pour vous ;o)* »
Catherine Couvreur (Ministère de la Coopération au développement)

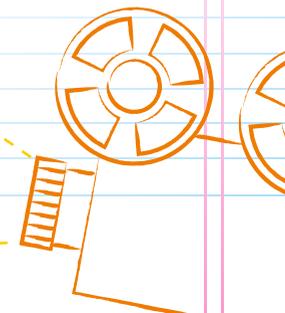
« *Je suis scotchée par le travail et la passion avec laquelle ces enfants défendent leurs projets. Du haut de leur 11 ans, il n'est plus question d'innocence mais bien d'assumer avec toute la responsabilité nécessaire leur rôle de conseiller pour mener à bien leur projet qui aujourd'hui était l'espoir pour les enfants du nord et du sud...* »
Francine Cruveiller (échevine en titre)

Évaluation :

Le Club de la Presse et la télévision locale Télé MB sont prêts à nous soutenir pour la réalisation d'un **prochain journal télévisé**. Cette réalisation a été portée entre autres par les anciens mandataires. Les nouveaux venus se disent motivés pour construire un tel projet. Toute cette année, ils ont appris des aspects de l'alimentation nord-sud (expo, bus de la santé...)

Outils produits et utilisés :

- Copies du DVD du journal télévisé ;
- Affiches ;
- Événement Facebook et mailings.



CCE DE SAMBREVILLE

Présentation :

Commune : **Sambreville**
Nom de l'animateur du conseil :
Ronveaux Marie-Aline
et **Raymackers Laurence**
Nombre d'enfants au conseil :
25 enfants élus, 15 à 18 sont
présents régulièrement



État des lieux :

Commune « sale », les **sambrevillois** se plaignent de leur cadre de vie et les enfants du CCE sont également sensibles à cette problématique. Travail sur les sentiers de l'entité avec priorité aux petites communes plus rurales : **praticabilité, propreté, utilité dans la vie de tous les jours.**

Objectifs fixés :

Choix de **réhabiliter les sentiers**, en les faisant découvrir à la population mais aussi en y plaçant des **panneaux** incitant au respect de la **propreté** mais aussi des poubelles dans les endroits « sales », des distributeurs de **sacs pour croûtes de chien**. Editer un flyer pour informer la population sur l'existence de ces sentiers.

Actions concrètes réalisées :

- Dressage d'une carte d'identité du sentier
- Analyse des photos et des renseignements relevés par les enfants.
- **Constatations** : certains sentiers sont impraticables ou même fermés par des riverains.
- Nous rencontrons les **Gardiens de la Paix**, nous exposons nos problèmes et nous avons des ébauches de solution.
- Nous voulons placer des **panneaux** et des **poubelles** aux endroits qui nous semblent les plus « moches » afin de les rendre agréables. Nous recherchons des **slogans positifs**, amusants que nous pourrions placer sur nos panneaux. Nous visitons la **Régie de propreté** pour savoir s'ils peuvent se charger de vider les poubelles que nous placerions là où c'est nécessaire.
- Invitation d'un **dessinateur** de BD pour nous aider à réaliser des dessins humoristiques sur les panneaux à placer. Sortie sur un site « la vieille Sambre de Moignelée ». Reportage photos.
- Nous finalisons les **panneaux**, les **affiches** et les **dessins** destinés aux **poubelles**. Nous définissons les endroits où placer nos panneaux et nos poubelles. Nous écrivons au collège des bourgmestres et échevins afin d'obtenir les autorisations de placement des différents panneaux. Sortie dans les sentiers de Velaine et Keumiée avec visite d'un site remarquable « le Moulin de Velaine ». Reportage photos.

Action phare :

Promenade découverte pour la population sur les différents sites.
Article dans la presse, dans le bulletin communal.
Inauguration officielle avec les autorités sur un des sites choisis après le placement des panneaux et des poubelles.

Originalité, points forts et visibilité :

Rencontres avec les **Gardiens de la Paix** (partenariat pour surveiller les sites à problème près du domicile des enfants), **la Régie de propreté, un dessinateur BD, la receveuse communale, ... Visites sur les sites choisis**

Coup de chapeau :

Les enfants présents régulièrement aux réunions. Les parents qui s'impliquent.



Témoignages :

Certains citoyens viennent vers les enfants pour les féliciter à propos de leur projet suite à l'article de presse ou des témoignages d'enfants dans leur école.

Évaluation :

Difficile à ce stade du projet mais les **parents** des petits conseillers **sont très intéressés** ainsi que les **échevins** en charge de la Jeunesse et de l'environnement.



CCE DE COMBLAIN-AU-PONT

Présentation :

Commune : **Comblain-au-Pont**
Nom de l'animateur du conseil :
Duyckaerts Nadine
Nombre d'enfants au conseil :
9 enfants



Objectifs fixés :

L'objectif principal de ce projet est de sensibiliser un maximum d'habitants, jeunes et moins jeunes, aux gestes à adopter en faveur du **développement durable**.

Dans la globalité du projet, **plusieurs thèmes** seront ainsi abordés : **tri** des déchets, **compostage**, **biodiversité** faune/flore, **économies** des énergies...

Actions concrètes réalisées :

- Avec leur convocation de janvier, les enfants ont reçu une synthèse (en langage simplifié) issue des sites : www.prehistosite.be et www.jedessine.com, sur la thématique du **développement durable**. Les Conseillers ont été invités à lire cette synthèse pour la réunion du 23 janvier.
- Lors de cette réunion du 23 janvier 2013, les animatrices ont informé les enfants que Monsieur Vangossum (échevin des finances - environnement - propreté publique - déchets - espaces verts - agriculture - forêts - pêche - énergie - communication - nouvelles technologies - logement), sera présent lors de la réunion du 20 février ; séance au cours de laquelle les film et dessins ont été réalisés. L'aspect « pérennisation » du projet a également été évoqué et les enfants ont choisi à l'unanimité qu'au lieu d'un film et d'un livre unique, ils réaliseraient, chaque trimestre :
 - > **Un petit dessin** qui paraît dans le bulletin communal de Comblain-au-Pont (MA COMMUNE).
 - > **Une vidéo** qui est diffusée, sur **internet**, via la **WebTV** communale.
- De longs échanges aboutirent à la décision, **unanime**, d'aborder, chaque trimestre, un « **bon geste** » à adopter. Au vu de toutes les idées des Conseiller(e)s, ils ont donc choisi de voter (à la majorité) pour décider de la première thématique qu'ils allaient aborder. Ils ont ainsi choisi : « économisons l'eau ». Enfin, les animatrices ont demandé aux enfants de choisir le groupe dans lequel ils voulaient se trouver : le groupe « **dessin pour le bulletin communal** » est le groupe qui réalise le premier **spot vidéo**, sachant qu'il y aurait une tournante pour les prochaines fois.
- Pour le bulletin communal, trois idées de « **titre récurrent** » ont été imaginées par les enfants : « **la petite astuce des Conseillers** », « **le petit geste qui change tout** » et « **tout peut changer d'un seul coup** ». Afin de décider du titre qui apparaîtrait au-dessus du dessin, un vote (à la majorité) a été organisé : **13 conseillers** ont voté pour « **la petite astuce des Conseillers** » et une seule conseillère a voté pour « **le petit geste qui change tout** ».

Action phare :

Réalisation d'un **film** à destination des enfants de primaire et des adultes ainsi que d'un **petit livre illustré** à destination des enfants de maternelle.

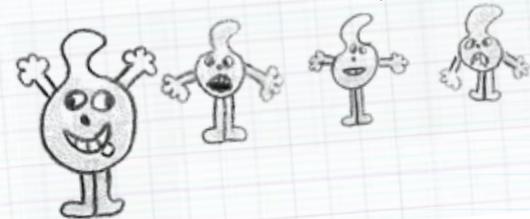
Originalité, points forts et visibilité :

- Chaque trimestre, les habitants de Comblain-au-Pont reçoivent le bulletin communal, dans leur boîte aux lettres et depuis le mois d'avril, ces lecteurs peuvent retrouver « la petite astuce des Conseillers Enfants ».
- La WebTV « **ComblainTV** » (créée et dynamisée par Monsieur Vangossum et des bénévoles, il y a 4 ans) est déjà bien ancrée au niveau de la Commune de Comblain-au-Pont. Le site communal possède un onglet « **ComblainTV** » et le bulletin communal annonce, **chaque trimestre**, les nouveaux reportages.
- Les Conseillers enfants** (issus des 3 écoles communales et des 2 écoles libres) font fréquemment le tour de toutes les classes pour expliquer les projets du CCE de Comblain-au-Pont et sensibilisent les enfants des écoles aux deux « outils » créés.

La Petite Astuce Des Conseillers Enfants :

« Quand je me lave les dents, j'utilise un gobelet et je ne laisse pas couler l'eau... ensemble, économisons l'eau ! »

Salut ! Je m'appelle **GLOUPS**.
Moi et mes millions de compagnons
(parfois, un peu bizarres !), nous vous
demandons de faire un petit effort, chaque
jour, pour que nous puissions vivre encore
bien longtemps...
Merci et au revoir, les amis...
GLOUPS !



Évaluation :

Contrairement à cette **première expérience**, vu le manque de temps et de matériel adapté, lors des prochaines vidéos, ce seront les enfants, eux-mêmes, qui tour à tour, utiliseront le matériel (pied stable, micros de haute qualité,...).



Textes fournis par les Conseils Communaux des Enfants participant à l'édition **2012-2013** d'Ener'Jeunes

«**Ener'jeunes**» est une opération destinée aux jeunes âgés de 10 à 12 ans et membres d'un **Conseil Communal d'Enfants**.

Objectifs : sensibiliser les jeunes à la thématique **du développement durable**, les informer sur les bons gestes en matière d'économies d'énergie et les motiver à les mettre en pratique via le **développement de projets**.

Direction générale opérationnelle de l'Aménagement du territoire,
du Logement, du Patrimoine et de l'Énergie
Département de l'Énergie et du Bâtiment durable

Chaussée de Liège, 140-142
5100 Jambes

Numéro vert : 0800 11 901
<http://energie.wallonie.be>



Wallonie



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

