

éner'jeunes



Wallonie

Présentation des projets

"Énergie 2011-2012"

des **Conseils Communaux des enfants**



économisons
l'énergie



Bouillon

État des lieux

La population est sensibilisée à l'économie d'énergie et au développement durable mais il faut donner un p'tit coup de pouce afin de toucher un maximum de ménages.



Actions concrètes réalisées

- Réunion pour définir le projet.
- Choix du titre du projet : « Recycler, c'est sauver ta planète ».
- Prise de contact avec la personne responsable du parc à conteneurs.
- Édition des petites cartes afin de fidéliser les citoyens (à chaque passage au parc à conteneurs, un autocollant sera placé sur la petite carte : 2 autocollants = cadeaux).
- Choix des cadeaux « citoyen responsable » : piles rechargeables, ampoules économiques, lampes de poche avec dynamo, séchoir mécanique, bics, BD Energ'Hic, écrase bouteilles.
- Le 18 février 2012, présence des enfants au parc à conteneurs afin de distribuer leur document et expliquer leur projet (1 heure, l'après-midi horaire à fixer lors du prochain conseil). Dès que 2 cachets seront apposés sur la carte, le citoyen peut déposer sa carte auprès du préposé du parc à conteneurs.
- Réalisation de panneaux de sensibilisation à la durée de vie des déchets : pour cette action, les enfants du CCE ont invité des copains à venir les aider (dessin, coloriage, slogan...).
- Réunion pour définir le contenu de la soirée finale et la façon de distribuer les cadeaux « citoyen responsable ».
- Soirée finale.

Objectifs fixés

Motiver les familles à participer à la sauvegarde de la planète en déposant les déchets au parc à conteneurs.

Sensibiliser les habitants au développement durable

Diffuser des informations pratiques et administratives lors d'une petite soirée environnement

Travail en commun avec le responsable du parc à conteneurs

Action phare

Le projet a été mis en place du **18 février au 17 mars 2012**.

Une petite soirée « environnement » s'est déroulée le vendredi 23 mars 2012 en collaboration avec les Mandataires, le responsable du parc à conteneurs et la population. Lors de cette soirée, les efforts des citoyens ont été mis en avant, les enfants du Conseil Communal ont présenté le projet et ont distribué des petits cadeaux « **citoyen responsable** » aux personnes présentes.

Originalité et points forts

Projet entièrement pensé par les enfants. Seuls les premiers contacts avec le parc à conteneurs ont été pris par le Bourgmestre de la Ville lors d'une réunion pour voir la faisabilité du projet. Les cartes ont été réalisées par les enfants et une information a été diffusée via les écoles, le site de la ville, la revue communale et le site info Bouillon.

Évaluation

63 cartons sont rentrés cela signifie que 63 familles ont rendu leur carton. Le personnel du parc à conteneurs a dit que des personnes avaient repris le carton. L'évaluation du projet s'est vraiment faite le vendredi 23 lors de la petite soirée. Une cinquantaine de personnes (adultes et familles) était présente lors de cette soirée. La population a été sensibilisée et a répondu favorablement.



Ce qu'en pensent les enseignants, les parents et les habitants

« Beaux projets, belle initiative ! »

« L'implication des enfants est très importante car ce sont les acteurs de demain... »

Paroles d'enfants

« C'est chouette parce qu'on a travaillé en plusieurs groupes et ça permet de mieux connaître les autres. »

« C'était bien d'inviter des copains comme ça ils voient ce que nous faisons au CCE et ils ont participé avec nous. »

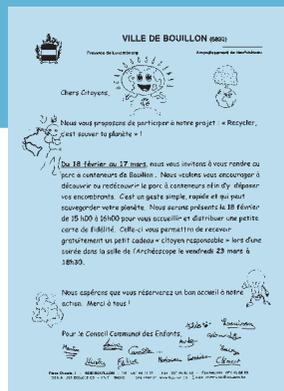
« On a appris des choses sur l'importance de trier les déchets. »

« Je ne savais pas qu'il fallait autant de temps pour qu'un chewing-gum disparaisse... »

« Et si le monsieur du Parc à conteneurs ne donne pas les papiers, comment les gens vont savoir ce qu'on a fait ? »

Coup de chapeau

Le responsable du parc à conteneurs de Bouillon, Monsieur PIERRET, Bourgmestre de la Ville, Mme Marie-Paule BUCHET, Échevine de l'Enseignement et les préposés du parc à conteneurs.



Braine-le Comte



Noms des animateurs du conseil : Carina ROELAS FERNANDEZ et Sophie MASTROYANIS (aidante)

Nombre d'enfants au conseil : 23 enfants au CCE et 11 jeunes au CCJ

État des lieux

CE QUI VA :

Mise en place par le Service Environnement :

- Le Plan Communal de Développement de la Nature (PCDN).
- Le Plan Communal de Développement Rural (PCDR).
- Agenda 21 (création d'un comité de pilotage).

Le CCE et le CCJ participent activement aux différentes actions portées par le Service de l'Environnement.

CE QUI VA MOINS BIEN :

- Mauvaises habitudes de consommation : trop de matières organiques à la poubelle.
- Pas assez de participation de la population aux différentes actions menées au sein de la commune.
- Manque de visibilité.

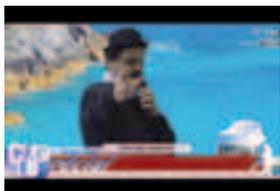
Objectifs fixés

- Utiliser un maximum de matériel de récupération lors de ce projet et ainsi réduire notre empreinte écologique.
- Créer la plus grande visibilité.
- Toucher les plus jeunes de manière ludique.
- Faire de cette vidéo un support de sensibilisation.

Originalité, points forts et visibilité

Tout a été pensé et réalisé par les enfants. C'est un support nouveau, une manière différente d'aborder le sujet dans notre région. De magnifiques partenariats ont pu être mis en place grâce à ce sujet.

Action phare



Dans un premier temps, ce serait le défilé lors du carnaval car il a permis une très grande visibilité et une sensibilisation auprès de la population. Mais **le montage vidéo** est un support qui sera utilisé de manière plus étendue.

Actions concrètes réalisées

1. Réunions préparatoires et intermédiaires avec les enfants et les partenaires.
2. Recherche de partenaires communaux et extérieurs.
3. Recherche de matériaux de récupération.
4. Mise en place d'ateliers divers :
 - confection des costumes ;
 - écriture de la chanson et enregistrement ;
 - danse (chorégraphie) pour le défilé ;
 - création du décor et installation sur le char ;
 - écriture du flash télévisé, et prise de son (texte et jingle) ;
 - défilé costumé lors du carnaval de Braine-le-Comte ;
 - élaboration du scénario et prise de vue du flash télévisé ;
 - montage vidéo.
5. La suite du projet est la diffusion du support : sur le site de la Ville, lors du ciné-environnement, à l'occasion de l'action « Braine Net »...



Évaluation

De manière ponctuelle :

Sensibilisation auprès des citoyens lors du défilé.

À plus long terme :

Prise de conscience du rôle de chacun sur le développement durable.

Une certaine reconnaissance du CCE et du CCJ de Braine-le-Comte.

À venir :

Nous espérons utiliser notre nouvel outil (vidéo) de manière dynamique. Une seconde évaluation sera alors envisagée.

Coup de chapeau

Cela fait plus de deux ans que les enfants travaillent sur les thèmes de l'environnement et du développement durable (nettoyage du bois, plantation d'arbres fruitiers, visite d'expositions, participation à un ciné-débat...). Ce projet est en quelque sorte l'aboutissement de ce long chemin d'apprentissage.

Nous félicitons le CCE et le CCJ pour tout le travail réalisé.

Nous remercions Anne, de l'atelier « Entre Couleurs et lumière », et ses jeunes apprentis pour le magnifique partenariat, ainsi que notre collègue Audrey du Service Jeunesse.

Nous remercions Eric, animateur à la Maison des Jeunes, sans qui le montage vidéo n'aurait pu voir le jour.

Nous remercions Greg et Loïc, nos deux bénévoles pour leur aide lors du défilé.

Nous remercions également le Service des travaux pour le prêt de matériel ainsi que le service Environnement pour sa précieuse collaboration.

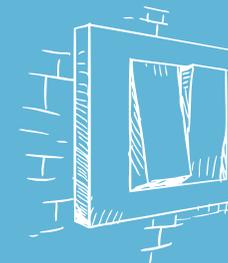
Et afin de n'oublier aucun chaînon, nous remercions toutes les personnes, qui de près ou de loin, ont permis à ce beau projet d'aboutir.

Gesves

État des lieux

La Commune tend à être particulièrement active dans la politique du « Développement durable » :

- Engagement d'un éco-conseiller dont la tâche première est d'optimiser énergiquement les bâtiments communaux. Dans un second temps, ce collaborateur sera au service de la population afin de faire de même au niveau des habitations privées.
- Participation active à des campagnes favorisant la biodiversité : opération Maya.
- « Coopération internationale communale », projet 2008/2012 : partenariat Gesves/Diourbel (Sénégal) qui vise « à gérer et à structurer, de manière participative et concertée, le processus de développement local ».
- Organisation de la journée de l'Arbre.
- Soutien logistique et/ou financier à toute campagne développant la thématique abordée.



Objectifs fixés

Via l'organisation d'une telle activité (organisation de la Journée du développement durable à l'attention de 175 enfants), le CCE souhaite emboîter le pas aux initiatives locales des mandataires adultes en se présentant comme le parfait relais vers les enfants de l'entité.

Suite à un travail de réflexion encadré par les animateurs, l'accent fut mis sur la nécessité de prendre à bras-le-corps la mise en œuvre d'activités permettant au Conseil des Enfants d'être un levier en matière de Développement durable.

La thématique fut abordée comme étant, non une nécessité gratuite ou encore une mode, mais bien une option développant des valeurs de citoyenneté responsable. En résumé, le développement durable ne peut être perçu comme une mode mais plutôt comme un mode de vie ou encore comme un virage collectif...

De très nombreux échanges avec les enfants ont permis de cibler les tenants et les aboutissants de la thématique.

Deux paramètres furent retenus par les enfants comme étant essentiels à aborder dans le cadre de l'action envisagée :

- a) le maintien de l'intégrité de l'environnement en vue d'assurer la santé et la sécurité des communautés humaines, et de préserver les écosystèmes qui entretiennent la vie;
- b) la nécessité de viser l'efficacité économique pour créer une économie innovante et prospère, écologiquement et socialement responsable.

Deux aspects qui furent rapidement à la base de deux « grandes idées » présentant un volet fonctionnel intéressant dans le cadre qui nous préoccupait :

- a. la gestion et les économies de l'énergie ;
- b. le commerce équitable.

Dès ce moment, les jeunes conseillers se sont attelés à rechercher une série d'activités à « faire vivre aux autres enfants » et permettant de développer les deux aspects susmentionnés.

Gesves

Actions concrètes réalisées

Suite à une série de décisions relatives à l'organisation de la journée d'animation (choix de la date en fonction de la réalité du terrain), aux questions budgétaires et à la charge de travail, il est paru opportun de faire appel à des associations extérieures afin de prendre en charge le volet « animations énergétiques » (a) tandis que les animations liées au « commerce équitable » (b) pouvaient être préparées et gérées par les enfants du Conseil.

Vu le nombre d'élèves conviés à l'événement, il fut décidé d'observer les dispositions pratiques suivantes :

- Jour J : jeudi 19 avril 2012 ;
- Lieu : site de l'Administration communale (Hall sportif, salle du Collège et salle des fêtes) ;
- les élèves seront invités durant une demi-journée à vivre 2 activités d'1h ½ ;
- le nombre d'ateliers s'élèvera à sept : quatre ateliers sur la thématique de l'énergie (associations extérieures) et trois ateliers sur le sujet du commerce équitable (gestion interne au conseil) ;
- horaire de la journée : 9h00/10h30, 10h45/12h15, 13h00/14h30, 14h45/16h15.

Au nombre de quatre, les partenaires furent choisis par le conseil sur présentation des animateurs :

1. BEP : animation « Chasse au gaspi »

2. Environnement et Découvertes ASBL : animation « La ville en développement durable »

3. Empreintes ASBL (Crie de Namur) : animation « Veille énergétique »

4. Coren ASBL : animation « Gestion de l'énergie ».

Au nombre de trois, les ateliers animés par les enfants sont réalisés sur base de matériel provenant d'« Oxfam-Magasins du monde » :

5. Malle matières premières : consommation, commerce mondial et modes de production. Autour d'une série d'objets, animation visant à faire découvrir « l'envers » de nos assiettes. Animation suivie du DVD « L'équité compte » : réflexion autour du rôle des différents acteurs des commerces traditionnels et équitables.

6. Jeu Balanza : commerce équitable, consommation. Jeu de sensibilisation. Les enfants incarnent des familles du monde et doivent poser des choix qui influenceront leur propre situation mais aussi l'état du monde.

7. Consomm'acteurs : consommation responsable, commerce équitable.

Animation de conscientisation des paramètres gravitant autour de l'acte d'achat (déchets, commerce équitable, labels, logos, goût, publicité, etc.).



Action phare

Finalité du projet lors de la journée du jeudi 19 avril 2012.

Préalablement, les enfants seront passés dans toutes les classes de P5/6 des quatre établissements scolaires de l'entité afin de présenter la journée (déroulement, objectifs, style d'activités).

Gestion globale de l'activité par les membres du Conseil des enfants le Jour J : accueil des partenaires et des participants, mot d'accueil, répartition des ateliers (groupes établis au préalable), gestion des déplacements...

Originalité, points forts et visibilité

Il s'agit d'une grande première communale... Il existe une série de salons, de manifestations ou de journées organisées sur le territoire communal mais rien de ce style...

Le projet des enfants a obtenu un retour très favorable auprès des autorités communales. Les enfants sont donc précurseurs en la matière. Leur initiative servira peut-être de tremplin à une journée communale de l'Environnement...

Quant à la visibilité, le nombre de participants attendus (175 enfants pour plus ou moins 150 familles) assure un relais certain. Par ailleurs, les jeunes conseillers se rendront dans toutes les classes primaires de P1 à P4 afin de faire connaître l'événement.

La journée fera l'objet d'un article dans le « Gesves Info » (bimensuel local) ainsi que dans le quotidien « Vers l'Avenir ». Les autres médias seront également informés de l'organisation de la manifestation.

Par ailleurs, la population sera informée de l'action par une campagne d'affichage invitant le grand public à venir assister aux différentes animations.

Coup de chapeau

Les jeunes conseillers ont mesuré la chance qu'ils avaient eu d'avoir participé à la journée dédiée au Développement Durable organisée à l'occasion du Rassemblement des CCE en avril 2011. L'idée de base était de partager cette expérience avec les enfants de leur commune. De fil en aiguille, le Conseil a décidé d'organiser cette journée qui se dissocie de celle précitée suite à l'investissement des conseillers au sein de trois ateliers.

Le principal apprentissage développé ne pourra pas se quantifier. Le fait d'avoir vécu de A à Z cette aventure est la plus belle expérience. Du choix du sujet à la réalisation de la manifestation le jour J, en passant par la sélection des animations ou la gestion de la problématique logistique, tous les paramètres furent gérés par le Conseil. Il s'agit bel et bien d'un projet imaginé, porté et mené par les enfants...

« Laissons-nous guider par l'oie et rendons la planète plus belle ! »

Hamoir

État des lieux

1. Les « 5 écoles » de la commune ont peu de contact ensemble.
2. Un des projets des enfants élus est de faire un « jeu interscolaire ».
3. Le thème du développement durable est notre « cheval de bataille » depuis le début du fonctionnement du CCE.
4. Il faut sans cesse « taper sur le clou » !

Action phare

Le jeudi 29 mars après-midi, tous les enfants se sont réunis au Hall omnisport pour vivre ce **jeu interscolaire** basé à la fois sur le **jeu de l'oie (géant)**, les **épreuves « la tête et les jambes »** qui donnent droit à un objet à poser pour **construire le « village éco » en collaboration avec les autres équipes**.

Règles :

Case bleue : je lis l'info éco

Case verte : question « tête »

Case rose : épreuve sportive

Case des 14 oies : j'avance ou je recule

Case illustrée : voir jeu de l'oie

Objectif :

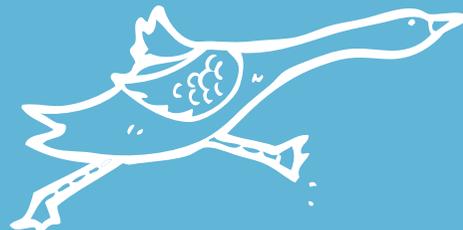
Réussir les épreuves pour avoir le plus d'objets à placer sur le paysage et créer ainsi une région éco, respectant le développement durable.

Objectifs fixés

Faire participer les enfants de 5^{ème} et 6^{ème} primaires à un grand jeu de collaboration.

Actions concrètes réalisées

- Les enfants ont cherché sur Internet des idées, des renseignements.
- Ils ont construit un jeu de l'oie géant où l'enfant est le pion qui marche sur les cases.
- Ils ont rédigé les renseignements « éco » écrits sur les cases.
- Ils ont cherché et construit un signe distinctif pour reconnaître les équipes (masques d'oie ou casquettes de couleur).
- Ils ont construit un immense « paysage éco » et rédigé les règles du jeu.
- Ils ont demandé la collaboration des profs de gym et des titulaires pour tenir les épreuves « la tête » et les « jambes ».



Nom de l'animateur du conseil : Maggy MARNETTE

Nombre d'enfants au conseil : 14

Originalité, points forts et visibilité

Originalité : Transformation d'un jeu de société de compétition très connu, en jeu de collaboration.

Les enfants ont tout fabriqué eux-mêmes : les cases géantes, le paysage, les infos éco, les casquettes, les invitations...

Nous avons repris les photos de notre calendrier réalisé en 2010 avec les « éco-gestes » pour illustrer le jeu (continuité dans les objectifs).

Les professeurs ont répondu « présents » à l'invitation.

Le Bourgmestre est d'accord d'introduire un article dans le bulletin communal pour présenter ce projet du CCE à toute la commune.

L'échevine est partie prenante du projet.

Coup de chapeau

Aux enfants du Conseil communal des enfants et à leur animatrice pour leur dévouement et leur dynamisme.

À leurs enseignants, au Bourgmestre et à l'échevine pour leur soutien.

Évaluation

Une soixantaine d'enfants de 5^{ème} et 6^{ème} primaires était présent lors de la journée organisée par le CCE. Les enfants ont participé activement à celle-ci, ainsi que leurs enseignants et ont pris énormément de plaisir.

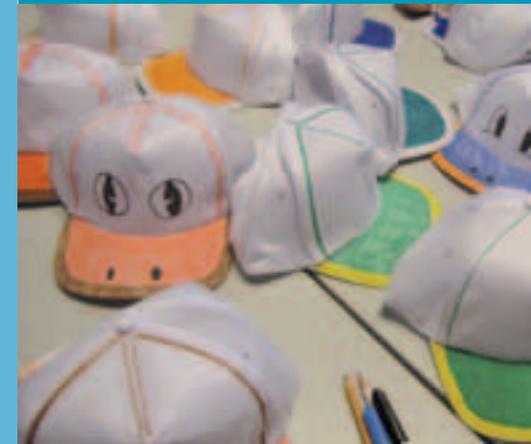


Témoignages :

« C'était un très chouette projet, mais très long aussi ! »

« Projet de longue haleine où j'ai senti un réel engouement, où j'ai vu des enfants motivés pour améliorer leur espace de vie ! »

Madame l'Echevine.



Héron

État des lieux

Nous habitons une belle commune à la campagne. Il y a de nombreux beaux paysages mais malheureusement il est de plus en plus fréquent de voir des déchets traînant un peu partout.

Il nous arrive parfois de voir des gens qui jettent des déchets par les vitres de leur voiture ou d'autres qui laissent tomber leurs papiers, cigarettes, ... par terre (ils ne se donnent pas la peine de se déplacer jusqu'à une poubelle).

De plus, beaucoup de personnes ne pensent pas aux petits gestes écologiques et économiques du quotidien :

- éteindre les lumières quand ils sortent d'une pièce ;
- éteindre les ordinateurs et autres appareils après usage ;
- faire attention à leur consommation en eau ;
- utiliser d'autres moyens de locomotion que la voiture ;
- diminuer leur radiateur quand ils partent ;
- ...

Nous sommes sensibles au sujet du développement durable et nous sommes persuadés que les petits gestes que nous pouvons faire peuvent avoir une répercussion positive. C'est pourquoi, nous voulons en faire prendre conscience un maximum de personnes.



Objectifs fixés

- Faire prendre conscience à un maximum de personnes (petits et grands) que beaucoup de petits gestes peuvent aider notre planète.
- Responsabiliser les enfants sur les gestes écologiques et économiques à faire dans la vie de tous les jours.
- Expliquer aux enfants (avec des exemples) le tri sélectif des déchets (PMC, cartons,...) car beaucoup d'entre eux se trompent de poubelles dans les écoles.

Actions concrètes réalisées

- **« Commune propre » : grande collecte organisée en mars.**
Tous les habitants ont été invités via un toutes boîtes. L'information a aussi été affichée dans les commerces et distribuée dans les mallettes. Des gants, des sacs poubelles et des gilets fluo ont été mis à la disposition des participants. Ce fut aussi l'occasion de distribuer des sacs réutilisables, des livrets sur le tri des déchets et des petites poubelles pour auto. Le BEP fut aussi présent avec un stand en rapport avec les déchets.
- **Panneaux explicatifs affichés dans toutes les écoles de la commune.**
Ces panneaux reprennent les bons et les mauvais gestes avec des illustrations et montrent également les déchets que nous pouvons mettre dans chaque poubelle (surtout pour les écoles).
- **Dans le courant du mois d'avril, les membres du CCJ présenteront le jeu Alimen'Terre (BEP)** aux enfants fréquentant l'accueil extrascolaire. Les objectifs de ce jeu sont de tisser un lien entre leurs choix alimentaires et leur impact sur l'environnement.

Action phare

L'opération « Commune propre » a eu lieu le dimanche 18 mars 2012.

Le point de rendez-vous était à la commune afin que les mandataires soient aussi impliqués dans cette action.

Le car communal a déposé les participants aux 4 coins de la commune afin de ramasser les déchets au bord de la route.

Tous les habitants ont été invités via un toutes boîtes, des affiches ont également été distribuées dans les commerces et des folders à chaque enfant de nos écoles (communales et libre).

Les journaux locaux ont été avertis afin d'assurer une publicité de l'organisation et de faire un éventuel compte-rendu de cette journée.

Le BEP fut aussi présent avec un stand sur le tri des déchets.

Un sac réutilisable, un livret sur le tri des déchets ont été offerts et éventuellement une poubelle pour voiture aux participants.

Un petit drink fut offert à tous les participants afin de clôturer cette matinée dans une ambiance chaleureuse.

Héron

Originalité, points forts et visibilité

Ce sont les enfants qui sont à la base de ces activités.

La journée « Commune propre » est ouverte à toute la population et se veut conviviale ; un petit drink est offert et plusieurs petits cadeaux seront distribués.

Nous avons invités les habitants via un toutes boîtes, un folder dans les malles, des affiches dans les commerces, des petits articles dans les journaux locaux.

Au niveau efficacité, nous espérons toucher un maximum de personnes car nous utilisons des gestes de tous les jours et ainsi sensibiliser Monsieur et Madame tout le monde à la problématique du développement durable.

Nous avons clôturé notre projet par la présentation du jeu « Alimen'Terre » du BEP, manière originale de faire prendre conscience aux enfants de l'importance du respect envers notre planète.



Coup de chapeau

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont participé à notre journée « Commune propre » et surtout les enfants présents qui on l'espère seront des jeunes responsables et respectueux de la nature. Peut-être que certains d'entre eux veilleront à ce que leurs parents respectent le tri des déchets.



Témoignages

« C'est fou le nombre de déchets que les gens jettent »
(un enfant)

« Les gens jettent vraiment de tout »
(un enfant)

« Nous voulons responsabiliser nos enfants par rapport à l'environnement »
(un parent)

« Votre idée de panneau est très chouette »
(une accueillante)

Évaluation

Nous sommes heureux car environ 50 personnes ont pris part au ramassage. Nous avons constaté qu'il y avait plus de 15 enfants (petits et grands).

L'accueil extrascolaire a adapté nos panneaux et en ont refait avec les enfants afin de les aider à bien trier les déchets.

Nous sommes contents de voir que nos idées ont plu et qu'elles ont eu un impact assez rapide (surtout chez les enfants).



Orp-Jauche

État des lieux

Le Conseil est conscient qu'il y a des gaspillages d'énergie dans la commune, que des économies sont réalisables sans nécessiter de gros investissements et que le développement durable est un thème qui touche tout le monde, du plus petit au plus grand. L'action du Conseil devait être concrète et devait toucher un maximum d'habitants de la commune en commençant par les plus jeunes, les enfants.

La commune a également participé au concours « Championnats des énergies renouvelables » (www.championnat-er.be) et a terminé dixième de sa catégorie (catégorie comprenant les communes de moins de 10 000 habitants).

La conseillère en énergie de la commune mène une grosse campagne pour sensibiliser chacun aux économies en énergie en appliquant des affichettes près des interrupteurs.

De plus, l'année précédente le Conseil communal d'Orp-Jauche a rentré un projet lors de l'appel Ener'Jeunes. 6 enfants du Conseil de l'année passée sont toujours présents au sein du Conseil.



Actions concrètes réalisées

Juin 2011 • Présentation du projet « Créer un CD sur le développement durable » au Conseil communal des adultes lors de la dernière séance du Conseil communal des enfants.

Septembre 2011 • Appel de Gregoire DUNE (Compositeur et artiste), celui-ci passe dans les classes pour travailler sur les chansons (thème, style, paroles...).

À partir de novembre 2011 • Animation par l'asbl KREATIVA avec la collaboration de Madame Marie-Pierre MOULIGNEAU dans les classes de 5^{ème} et 6^{ème} primaires sur la météo et le réchauffement climatique.

À partir de janvier 2012 • Monsieur Gregoire DUNE repasse dans les classes pour retravailler les chansons avec les enfants et Madame Giovana LEO prend le relais pour les faire répéter.

Mars 2012 • L'animatrice socioculturelle de la commune passe dans les écoles pour organiser un concours de dessins pour illustrer la pochette du Cd. Enregistrement du Cd.

Mai 2012 • Le Cd sera officiellement présenté le 18 mai 2012 en présence de toutes les écoles, des parents, du Conseil communal des adultes et des enfants, de Christian Merveille, de Marie-Pierre Mouligneau... Les chansons seront présentées aux fancy-fair de chaque école et le Cd sera vendu au profit des enfants et de leurs écoles.

Objectifs fixés

- Sensibiliser tous les enfants de la commune à l'aide d'un support agréable.
- Impliquer toutes les écoles de l'entité (création du CD – chansons et dessins).
- Créer un CD de A à Z (paroles, titre, jaquette...).



Orp-Jauche

Action phare

Création d'un CD comprenant 9 chansons sur le développement durable :

- École Saint-Joseph : « **Faut que ça dure** » (consommer de façon durable).
- École communale de Noduzew : « **Vent qui transporte** » (Chanson sur les éoliennes).
- École communale de Jandrain : « **0 wat, wat is dat** » (chasse au gaspi).
- École Saint-Martin : « **Fais le clic de la fée électrique** ».
- École communale de Jauche : « **Sauvegardons la planète** » (soin de la Terre).
- École communale de Folx-les-Caves : « **Rendons des couleurs à la Terre** ».
- École communale de Marilles : « **L'amitié comme source de développement durable** ».
- École communale d'Orp-le-Grand : « **Le potager bio** ».
- Conseil communal des enfants : « **Echo, Eco Conseils** ».



Originalité, points forts et visibilité

- Toutes les écoles sont impliquées dans le projet que ce soit pour la création de la chanson et de la jaquette, mais aussi pour la vente de celui-ci. Deux écoles ont basé leur projet de l'année sur la création de la chanson (les couleurs et 0 watt).
- Des animations ont été données par Madame MOULIGNEAU dans toutes les écoles de l'entité pour sensibiliser les enfants au développement durable.
- Plusieurs médias ont suivi de près le projet : reportages écrits et télévisés (JDE, Vers l'Avenir, TV Com, RadioWeb et la radio locale).

Coup de chapeau

- À tous les enfants du Conseil communal pour leur dynamisme et leur motivation tout au long du projet.
- À toutes les écoles (directions, enseignants et enfants) pour leur engagement et leur participation.
- À Grégoire DUNE pour son investissement et à Giovanna LEO pour sa patience lors des répétitions.
- À la commune pour son soutien financier dans la réalisation du projet.
- À l'AMO (accueil en milieu ouvert) et au PCS (plan de cohésion sociale) pour le prêt de matériel.
- À CAP J et CAP Net pour le prêt de locaux pour l'enregistrement du CD.

Évaluation

Tous les enfants des écoles de la commune et tous les habitants de la commune ont été sensibilisés par la mise en place du projet, par la vente du CD mais aussi par la couverture médiatique du projet (toutes boîtes du journal local).



Paliseul

État des lieux

Le Conseil est conscient que des économies d'énergies doivent être faites dans la commune et que la sensibilisation de chacun est importante.

La commune a engagé un conseiller en énergie qui sensibilise la population aux possibles économies d'énergie.

Objectifs fixés

Sensibiliser aux économies d'énergie et à l'utilisation des énergies nouvelles dans chaque école de l'entité.

Échanger en interclasses et en interécoles des expériences menées lors d'une « **Journée de l'Énergie propre** ».

Action phare

La journée de l'Énergie : lors d'une journée spéciale énergie, des équipes de démonstration de chacun des projets se rendront dans les écoles voisines pour présenter leur réalisation aux autres classes. Échanges d'informations et d'expérience entre écoles.

Originalité, points forts et visibilité

L'important pour le Conseil est le fait de partager entre les diverses écoles et de promouvoir une réflexion très large sur les problèmes soulevés.

Chacun des membres du Conseil est un « transmetteur » et un « amplificateur » d'information (de la campagne de sensibilisation et de la mise en place du projet) au sein de son école.

Chaque école participante a réalisé une activité concrète sur un thème choisi.

Coup de chapeau

Félicitations à tous pour le sérieux de vos recherches.

Actions concrètes réalisées

Les Divers projets de chaque école :

- L'école de Paliseul centre (5^{ème} et 6^{ème} primaires) : **réalisation d'une mini-éolienne**. Informations sur son fonctionnement, expérimentation, création d'une fiche technique.
- L'école d'Offagne (4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} primaires) : **réalisation d'un jeu de plateau**. Questionnaire sur les économies d'énergie et création d'un mode d'emploi.
- L'Athénée Royal de Paliseul (5^{ème} et 6^{ème} primaires) : **construction d'une éolienne avec dynamo**. Production d'électricité verte pour éclairage (Led), création d'une fiche technique, réalisation et expérimentation.
- L'école de Merny (5^{ème} et 6^{ème} primaires) : soleil d'hier et d'aujourd'hui. **Réalisation concrète d'un four solaire avec production de chaleur** (cuisson d'un œuf), mise en fonction, création du mode d'emploi et démonstrations.
- L'école de Paliseul centre (5^{ème} et 6^{ème} primaires) : **jeu à construire pour présenter 3 modes d'énergies renouvelables**.
- L'école de Fays-les-Veneurs (5^{ème} et 6^{ème} primaires) : **construction d'un jeu (genre jeu de l'oie) avec questionnaire sur les « bonnes habitudes en matière d'économies d'énergie »**.
- L'école de Nolleaux (5^{ème} et 6^{ème} primaires) : **enquête sur les habitudes, jeu de piste « Comment économiser l'énergie dans ma vie de tous les jours ? »**.



Saint-Ghislain

Objectifs fixés

Les enfants ont décidé de sensibiliser la population à ce problème afin de faire diminuer la quantité des déchets produits.

État des lieux

Nous avons remarqué qu'il y avait de plus en plus de déchets dans les cours de récréation de nos écoles et que peu d'enfants utilisaient des gourdes et boîtes à tartines pour venir à l'école alors que ceux-ci ne se retrouvent pas à terre ou dans nos poubelles...

Alors qu'on nous répète tout le temps et partout qu'il faut faire des économies en énergie et en argent, nous continuons à faire appel aux camions des poubelles pour ramasser nos innombrables déchets, ce qui pollue bien évidemment notre planète.

C'est pourquoi, nous avons décidé d'agir en sensibilisant nos camarades d'école à l'utilisation de gourdes et boîtes plutôt que bouteilles et autres collations ou tartines préemballées.

Action concrète réalisée

Le 10 février 2012 : Nous nous sommes rendus dans toutes les classes de nos écoles afin d'effectuer un premier sondage d'état des lieux.

Le 28 février 2012 : « Journée sans déchets » nous avons fait le tour des classes pour demander aux élèves de venir à l'école avec une gourde et une boîte à tartines et d'éviter tous les déchets possibles. Ce jour-là, nous avons vérifié la participation par une évaluation sur le terrain.

Les 13 et 15 mars 2012 : « 2 Journées sans déchets » nous avons refait le tour des classes pour demander aux élèves de venir à l'école avec une gourde et une boîte à tartines et d'éviter tous les déchets possibles. Ces jours-là, nous avons vérifié la participation par une évaluation sur le terrain.

Semaine du 16 au 21 avril 2012 : « Semaine de la propreté » dans notre Commune. Nous en avons profité pour réaliser notre « Semaine sans déchets à l'école ».

Lancement de notre concours Récup-création 2012 : réalisation d'une sculpture en 3D en matériaux recyclables.

Le 20 avril 2012 : Nous avons distribué à tous les élèves de l'entité un flyer à destination des parents pour qu'ils prennent exemple et s'investissent davantage dans l'utilisation de gourdes et autres boîtes, de sorte qu'il n'y ait plus de déchets à l'école.

Le 21 avril 2012 : Nous avons participé au ramassage des déchets dans notre Commune pour nous rendre compte du temps consacré à ce travail et au nombre des déchets sauvages afin de faire part aux autres enfants de ce que cela représente.

Le 6 juin 2012 : Séance de clôture du CCE : remise des prix Récup-création et Prix spécial pour la classe ayant eu le plus grand taux de participation à nos journées.

Nom de l'animateur du conseil : MISERINI Vanessa

Nombre d'enfants au conseil : entre 15 et 18 présents

Action phare

Récompense de la classe qui a eu le plus grand taux de participation à nos journées sans déchets.

Originalité, points forts et visibilité

Nous pensons que ce projet est original dans le sens où il implique tous les élèves de notre commune mais également leurs parents qui devront jouer le jeu pour que ce projet soit réussi.

Le point fort de ce projet sera, bien sûr, la « Semaine de la Propreté » au sein de notre commune qui va toucher tous les citoyens des plus jeunes aux moins jeunes.

Évaluation

Des évaluations régulières ont été effectuées par les sondages.

Nous demanderons aux enseignants au début du mois de juin si le projet continue...

Toutefois, notre projet sera réellement réussi si, au mois de juin, le taux d'utilisation de gourdes et autres boîtes est plus élevé que lors du premier sondage.



Témoignages

« Il y a beaucoup de choses à faire pour préserver notre planète mais cela commence déjà par un geste simple. »
Clémence du CCE

« J'espère que ce projet sera efficace et que les gens vont enfin se rendre compte que ce n'est pas grand chose et que c'est pour préserver notre bel environnement. »
Julien du CCE

« Évitez les déchets, vous aurez moins à payer! »
Léa du CCE



Sivry-Rance

État des lieux

La Commune de Sivry-Rance est une commune rurale très soucieuse du respect de l'environnement. Elle développe plein de projets « énergie verte ». Le slogan de la commune est d'ailleurs « Sivry-Rance une énergie d'avance ! ».

Les écoles sont également préoccupées par le respect de la nature et participent donc à l'opération « Effets de jeunes contre effets de serre » de l'ASBL GREEN. Le Conseil communal des Enfants est le porte parole de cette opération. Chaque conseiller est donc le relais de son école.

Ces mêmes enfants conseillers communaux juniors ont une casquette supplémentaire, celle d'être les membres du premier Plan Communal de Développement de la Nature junior (PCDN). Sivry-Rance étant une commune Maya, les enfants de ce PCDN junior se sont donné la missions d'adopter une attitude digne de ce nom.

Un jumelage avec le CCE de Couvin est en cours afin d'être le jury d'un concours inter-école sur le thème de la préservation de l'eau.

Objectifs fixés

- Sensibiliser leur famille et amis aux économies d'énergie et à l'émission de gaz à effet de serre.
- Consommer malin.
- Préserver l'eau actions et concours
- Planter des arbres mellifères.
- Préserver le patrimoine vert de notre commune en éditant une brochure dédiée aux enfants. Pour un comportement citoyen lors des promenades dans nos bois et en particulier le Bois de Bruyère.



Actions concrètes réalisées

Action croque ta pomme : le 14 octobre 2011.

Comment consommer malin des produits du pays. Tels que les fruits et les légumes pour éviter les transports en avion qui augmentent les gaz à effets de serre.

Une opération « gros pull » a été organisée.

Les enfants ont établi des relevés de température pendant une semaine complète (la semaine du 6 au 10 février 2012). La semaine du 13 au 17 février 2012, les enfants ont diminué la température de leur classe d'un degré et ont porté un gros pull. À la fin de la semaine, les relevés ont montré dans certains établissements une économie de 30% d'énergie. La RTBF est venue interviewer les enfants de l'école de Grandrieu là où les économies ont été les plus significatives (voir vidéo du journal télévisé du 16/02/2012).

Une opération « eau secours » a été réalisée pendant la semaine de l'eau du 19 mars au 23 mars 2012.

Dans chaque école une animation sur le thème a été réalisée. Mise en place d'un concours sur le thème « eau secours ». Le CCE de Sivry-Rance sera le jury des actions menées par les écoles de Couvin et le CCE de Couvin sera le jury des actions menées par les écoles de Sivry-Rance (concours en cours de réalisation lié à l'opération « eau secours »).

Une brochure a été réalisée par les enfants pour les enfants afin de préserver le poumon vert de notre commune : le Bois de Bruyère.

Plusieurs thèmes y sont abordés : la faune, la flore, la chaîne alimentaire, le rôle du chasseur, le rôle des bûcherons, les cours d'eau, le code du promeneur, le rôle de l'agent des forêts, les champignons, le rôle de la forêt. Chaque Conseiller communal a travaillé un thème avec ses camarades de classe et ce travail sert à l'élaboration de la brochure. Une promenade avec un agent des forêts a été organisée pour visiter le bois de bruyère et tout ce qu'ils ont appris sera repris dans la brochure.

Sivry-Rance

Action phare

Réalisation de la brochure « **Le Bois de Bruyère vu par les Enfants pour les Enfants** »

Originalité, points forts et visibilité

Aucune brochure de ce type n'existe, rien qui reprenne uniquement des thèmes abordés pas les enfants.

Cette brochure sera munie d'un lexique qui explique les mots les plus difficiles, des jeux, des exercices et un parcours pour se promener en toute confiance dans le Bois de Bruyère.

Le Bois de Bruyère est le bois le plus fréquenté de la région par les écoles et les familles. Des visites guidées sont souvent organisées par les animateurs de l'Espace Nature de la Botte du Hainaut. Beaucoup d'écoles de Wallonie viennent le découvrir lors d'excursions scolaires.

C'est un projet entièrement réalisé par les enfants.

La brochure sera diffusée à grand échelle étant donné que chaque enfant qui habite l'entité ou pas recevra cette brochure lors de visite au Bois de Bruyère avec son école ou sur demande à l'espace Nature de la Botte du Hainaut, mais aussi à l'Office du Tourisme de Sivry-Rance.

Coup de chapeau

Le Conseil Communal des Enfants de Sivry-Rance remercie particulièrement Monsieur Eric COLLIN, animateur nature de l'Espace Nature de la Botte du Hainaut pour son dévouement et ses explications très claires et très précises.

Nous remercions également, l'Espace Nature, l'ASBL GREEN, nos directeurs et nos enseignants, nos camarades qui nous ont aidés à mettre sur pied toutes ces activités.

Un merci particulier au Collège Communal qui soutient toutes nos actions.



Musson

État des lieux

À propos de la biodiversité :

La commune de Musson a, depuis de nombreuses années, aménagé différentes réserves et sites naturels. C'est une commune très verte et les habitants en sont fiers. Mettre des choses en place, c'est très bien mais ce n'est pas tout ! Il faut également les entretenir régulièrement ! C'est très important pour la pérennité des sites et réserves ainsi que pour l'attrait de la population à visiter ces différents endroits.

À propos des économies d'énergie :

Ces dernières années, il y a de plus en plus de circulation à Musson. La RR88 est très fréquentée non seulement par de nombreux frontaliers qui travaillent au Grand-Duché du Luxembourg mais également par les transporteurs routiers et leur camion. La population (adultes, jeunes et enfants) utilise de moins en moins le vélo pour ses déplacements. Seules les personnes âgées n'ont pas peur et continuent à utiliser ce moyen de locomotion. De plus en plus rares sont les courageux qui se déplacent à pied. La voiture, c'est tellement plus rapide, même pour les petits trajets !

Objectifs fixés

À propos de la biodiversité :

Protéger la biodiversité dans la commune (au niveau de la réserve naturelle du Crassier, le long de la Batte, à la marre didactique...) en sensibilisant un maximum d'habitants de la commune (jeunes et adultes) et en réalisant de petits travaux d'entretien = Préservons la biodiversité !

À propos des économies d'énergie :

Inciter les jeunes et moins jeunes à préférer la marche, le vélo, la trottinette... **pour les petits déplacements = Préférons le vélo !** À l'heure où tout le monde court, où les journées n'ont pas assez d'heures et où il faut toujours faire vite, la voiture est de mise. Seulement la voiture est-elle aussi pratique qu'on le croit ? Effectivement on gagne du temps mais rappelons-nous nos grands-parents, avec leurs souvenirs, lorsqu'ils enfourchaient leur vélo, humant l'air frais et pur, la chance de pouvoir se tenir en forme tout en faisant quelque chose d'utile pour leur santé. Si on faisait comme eux, plus besoin de passer des heures dans des salles de sport, le soir, après notre journée de travail. Bref le vélo, il n'y a que du bon ! Que ce soit pour la liberté que l'on ressent, l'économie du portefeuille car pas besoin de passer à la pompe ou le fait de ne pas polluer, alors pourquoi se priver ?

Actions concrètes réalisées

À propos de la biodiversité = Préservons la biodiversité !

1. Le CCE et les personnes ressources ont choisi les sites accessibles aux enfants :
 - la batte au centre de Musson et ses alentours avec la place du village
 - la réserve naturelle du Crassier à Musson
 - la réserve naturelle de la Cussignière à Baranzey
 - le milieu piscicole à Baranzey
2. Réalisation d'affiches et distribution dans les écoles, commerces, centres sportifs... afin de toucher et sensibiliser un maximum de personnes.
3. Mise en place d'un système de parrainage (de 8 à 99 ans) pour obtenir de l'aide et être plus nombreux pour l'entretien des différents sites.
4. Réalisation d'une liste reprenant toutes les personnes intéressées par le projet, ainsi que leurs coordonnées, afin de les contacter facilement.
5. Visite guidée des différents sites avec l'aide des différentes personnes ressources.
6. Réalisation d'un agenda pour réaliser les petits travaux et l'entretien des différents sites (un mercredi après-midi par mois et en tournante).

À propos des économies d'énergie = Préférons le vélo !

1. Réalisation d'affiches et distribution dans les écoles, commerces, centres sportifs... afin de toucher et sensibiliser un maximum de personnes.
2. Mise en place d'un système de parrainage (de 8 à 99 ans) pour convaincre un maximum de personnes.
3. Réalisation d'une liste reprenant toutes les personnes intéressées par le projet, ainsi que leurs coordonnées, afin de les contacter facilement.
4. Recherche de personnes qui acceptent de parler de leur passion que ce soit au niveau de sécurité, de l'entretien du vélo ou même de la pratique de celui-ci.
5. Réalisation d'un concours du plus beau vélo et organisation de promenades à pied et à vélo dans Musson.
6. Participation à l'allure libre en VTT, organisée en juin à Mussy-la-Ville
7. Participation au beau vélo de Ravel en août.

Musson

Action phare

À propos de la biodiversité :

L'entretien et les travaux effectués sur les différents sites.

À propos des économies d'énergie :

L'organisation du concours et de la promenade à pied et à vélo.



Originalité, points forts et visibilité

Les deux projets utilisent un système de parrainage qui permet de toucher un maximum des habitants de la commune et cela ne s'arrête pas là ! À chaque rentrée scolaire, les élèves de 3^{ème} primaire de toutes les écoles de la commune sont contactés et le système de parrainage leur est proposé.

Évaluation

Le système de parrainage dans les écoles a remporté un certain succès. Des enfants de tous les réseaux confondus (enseignement libre, communal et de la Communauté française) ont répondu à l'appel des jeunes conseillers qui ont ainsi obtenu un renfort appréciable pour mener à bien leurs différentes actions qui ont débuté en force tout au long du mois de mars.

Il est donc encore trop tôt pour en mesurer l'impact auprès des enfants et de la population.

Coup de chapeau

Madame Céline ZINTZ et Monsieur Michel YANS pour leurs conseils concernant l'entretien de la Batte et ses alentours.

Monsieur Marc HENRION (agent DNF Musson) pour son aide lors des travaux effectués à la réserve naturelle du Crassier.

Monsieur Stéphane BOCCA (Natagora) pour son aide lors des travaux effectués à la réserve naturelle de la Cussignière.

Le service travaux de la commune pour son aide apportée lors des travaux de nettoyage et de remise en état du milieu piscicole de Baranzly.

Madame Anne-Claire GENNART et Monsieur Léon LATOUR pour leurs conseils et avis lors des travaux de nettoyage et de remise en état du milieu piscicole de Baranzly.

Monsieur Jean-Michel PONCIN, pour ses explications sur la fabrication et l'entretien du vélo.

Monsieur Coibion de Provélo pour sa venue à Musson en mai prochain et la matinée qu'il nous consacra sur « peut-on rouler à vélo par tous les temps ? ».



1. Thibault J, 12 ans, conseiller communal, s'intéresse aux personnes ressources en leur posant des questions sensées et réfléchies. Il a déjà un certain bagage de connaissances, que ce soit par rapport au vélo ou à la nature.
2. Zoé V, 12 ans, conseillère communale, s'investit dans le projet sur les économies d'énergie. L'idée du concours du plus beau vélo est la sienne. Elle a toujours plein de bonnes idées.
3. Mahée G, 9 ans, parrainage, est toute enthousiaste de sa participation et donne de l'entrain au groupe.
4. François M, 10 ans, parrainage, est très motivé. Il nous a demandé pourquoi on ne se verrait pas chaque semaine pour travailler. Il est prêt à s'investir tous les mercredis !
5. José D, responsable des ouvriers, trouve que ce projet donne beaucoup de travail à son équipe et taquine les animatrices du CCE sur ce sujet.
6. Nathalie Heyard, Échevine de la jeunesse, pense que les enfants ont eu raison d'adhérer au projet Ener'Jeunes 2011-2012. Elle les en a félicités.
7. Muriel et Isabelle, animatrices du CCE, constatent que les enfants viennent avec le sourire même quand il pleut ou qu'il fait froid. Ils sont ravis de participer et en demandent encore.
8. Cathy J, directrice d'école, a trouvé très intéressant le fait que les enfants s'investissent ainsi et donnent leur temps et leur énergie pour participer aux différentes rencontres.
9. Sandrine J et Valérie M les mamans de deux conseillers, regrettent régulièrement de ne pas pouvoir rester avec le groupe pour les différentes visites des réserves naturelles, à cause d'un emploi du temps trop chargé.
10. Quatre adultes qui habitent la commune, se sont ajoutées au groupe le 21 mars, lors de la journée de l'eau. Elles nous ont dit qu'il était grand temps d'entretenir cette mare. Elles l'avaient déjà demandé à plusieurs reprises à la commune. Elles nous ont dit chapeau, vous avez réussi à faire bouger les choses !

Textes fournis par les Conseils Communaux des Enfants
participant à l'édition 2011-2012 d'Ener'Jeunes

«Ener'jeunes» est une opération destinée aux jeunes âgés de 10 à 12 ans et membres d'un Conseil Communal d'Enfants. Objectifs : sensibiliser les jeunes à la thématique de l'énergie durable, les informer sur les bons gestes en matière d'économies d'énergie et les motiver à les mettre en pratique via le développement de projets.



Wallonie



Service public
de Wallonie

**Direction générale opérationnelle de l'Aménagement du territoire,
du Logement, du Patrimoine et de l'Énergie**

Département de l'Énergie et du Bâtiment durable

Chaussée de Liège, 140-142

5100 Jambes

Numéro vert : 0800 11 901

<http://energie.wallonie.be>

