

# Éner'Jeunes

PRÉSENTATION DES PROJETS 2013-2015

des Conseils Communaux des Enfants





## <<Rando des Leus>>

COLFONTAINE

### PRÉSENTATION

Commune : Colfontaine  
Nom de l'animateur du conseil : Nadège Copenaut  
Nombre d'enfants au conseil : 12

### ÉTAT DES LIEUX

Manque de connaissance des citoyens des sites d'une grande richesse au niveau de la biodiversité. La commune de Colfontaine est riche en espaces qui méritent d'être remis en valeur. Nous pensons que le développement durable commence par une prise de conscience de l'intérêt de certains sites pour la diversité de la faune et de la flore mais également historique. La forêt de Colfontaine protégée par le réseau Natura 2000 constitue un lieu incontournable au niveau pédagogique environnementale .

### OBJECTIFS FIXÉS

Ce projet de « Rando » sportive et pédagogique a, avant tout, la prétention de faire redécouvrir le plaisir du contact avec la Nature ainsi que le patrimoine naturel local. Le développement durable passe par l'éducation des citoyens. Apprendre à écouter, regarder, sentir toucher notre environnement dont nous dépendons étroitement.

### ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Inauguration le dimanche 30 septembre 2013 de la Rando des Leus. Départ du parcours depuis la tour du Lait Buré. Les randonneurs invités ou présents par hasard sont invités par les enfants du CCE à

effectuer les exercices physiques et à répondre aux questions relatives à la faune et la flore caractéristiques de notre région et du site plus particulièrement.

### ACTION PHARE

Aménagement d'un circuit santé et pédagogique dans la forêt de Colfontaine. Un circuit de 2 km sur lequel ont été installés 15 modules d'exercices physiques.

### ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

L'originalité de cette action réside dans le fait de la démarche est pédagogique.

Nous visons avant tout à changer le regard du public sur notre environnement et l'engagement des jeunes pour la sauvegarde de notre « patrimoine vert ».

### COUP DE CHAPEAU

Nous félicitons les enfants du CCE pour leur mobilisation dans la préparation, et au cours de la journée d'inauguration de ce circuit.

Nous remercions le Pouvoir local pour son soutien au projet.

Nous remercions tous les volontaires qui ont contribué à un accueil convivial des visiteurs : service de smoothies, bilan santé, initiation à la marche nordique, accompagnement pédagogique et grimage.

### ÉVALUATION

Le parcours est devenu un point d'intérêt pour les enfants de la commune qui viennent en promenade verte avec leur classe dans le cadre de leçons d'éveil.

L'objectif est donc atteint de toucher le jeune public qui se voit ainsi sensibilisé à la portée sur le long terme de préserver les espaces verts, aussi modestes soient-ils au niveau planétaire.

### TÉMOIGNAGES

Nous espérons que notre travail permettra de faire comprendre, à tous, que chacun doit aider à préserver les richesses naturelles de notre commune et d'ailleurs.

# «Protège ta campagne»

COMINES-WARNETON



## PRÉSENTATION

Commune : Comines-Warneton  
Nom de l'animateur du conseil : Mostaert Candice  
et Géoën Camille  
Nombre d'enfants au conseil : 22

## ÉTAT DES LIEUX

Lors de nombreuses réunions, l'abus de la consommation d'énergie était soulevé par les conseillers enfants. Ces derniers sont conscients que beaucoup d'actions sont menées afin de pallier ce problème mais à grande échelle.

Selon eux, ce sont également les habitudes du quotidien qui doivent changer.

C'est pourquoi, ils ont décidé, à leur niveau, avec leurs moyens, de mener une action en ce sens.

## OBJECTIFS FIXÉS

L'objectif principal des conseillers est de conscientiser les gens, particulièrement les enfants et les jeunes. Qu'ils modifient certaines pratiques de leur quotidien afin de protéger, à leur niveau, leur environnement.

## ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Actions concrètes réalisées :

Dans un premier temps, les conseillers ont recherché individuellement ce que l'on pouvait faire pour préserver sa planète, économiser l'énergie...

Leur but étant de toucher un maximum de jeunes, l'idée d'un marque-page qui serait distribué dans chaque école est lancée par plusieurs conseillers. Sur celui-ci, seraient illustrées des actions à appliquer au quotidien.

De toutes les idées mises en commun, celles réalisables à leur niveau ont été retenues. En effet, même si de nombreuses idées étaient très intéressantes, l'objectif était vraiment d'agir dans la routine quotidienne.

Suite à cela, une employée du Service Environnement de la Ville de Comines Warneton leur a rendu visite afin de les orienter dans leurs idées et en apporter de nouvelles grâce à un jeu sur le thème.

Lors d'une réunion suivante, de toutes ces réflexions sont ressorties quatre catégories :

- \*Réduis tes déchets,
- \*Déplace-toi malin,
- \*Economise ton énergie,
- \* Préserve ton eau

Par petits groupes, des dessins sont réalisés afin de représenter au mieux chacune des catégories.

Certains dessins associés aux éléments d'autres ont été travaillés par un employé du service

informatique et ont été choisis à l'unanimité par l'ensemble des conseillers.

Ce sont donc ces quatre dessins qui seront illustrés sur le marque-page.

Plusieurs devis ont été effectués dans diverses entreprises afin de créer ce marque-page.

## ACTION PHARE

Les marque-pages ont été distribués par les conseillers dans toutes les écoles de l'entité. Chaque étudiant se rappellera donc les petits gestes simples du quotidien dès qu'il ouvrira son journal de classe, cahier ou autre.

Ce projet intitulé « Protège ta campagne » a également été présenté par les conseillers lors de diverses manifestations communales.

## ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

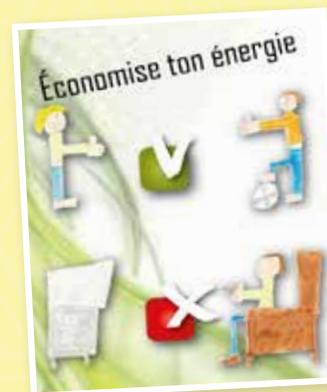
La simple idée de faire passer un message grâce à un marque-page fait toute l'originalité de ce projet. Ce dernier a eu beaucoup de succès auprès du corps enseignant.

## EVALUATION

Nous remarquons encore la présence de nombreux marque-pages dans les cahiers lors de nos passages dans les écoles. C'est un projet bien abouti dont on nous parle souvent.

## TÉMOIGNAGES

Tous les retours de ce projet ont été très positifs, que ce soit des conseillers, des parents, du corps enseignant ou de la commune.



# «L'éolienne, le vent en poupe»

COURCELLES



## PRÉSENTATION

Commune : Courcelles  
Nom de l'animateur du conseil : Poilvache Christel  
Nombre d'enfants au conseil : 31

## ÉTAT DES LIEUX

Les citoyens sont très réservés sur le fait que l'énergie éolienne peut-être positive pour eux dans le développement durable.

## OBJECTIFS FIXÉS

Les petits Conseillers veulent sensibiliser les citoyens. L'objectif de ce projet est de faire une exposition sur les éoliennes avec différentes explications sur leur fonctionnement et des expériences.

## ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Nous avons invité Monsieur Montois, service de l'Énergie, à une de nos réunions afin de répondre à différentes questions sur les éoliennes. Des petits Conseillers ont expliqué leurs visites dans les parcs Eoliens. Nous avons fait des recherches sur le fonctionnement d'une éolienne et avons fait des expériences.

Au mois d'avril, si le budget le permet, nous commanderons des kits « Énergie Eoliennes ». Dans cette boîte se trouvent deux éoliennes, une

avec des palmes courtes et l'autre avec des palmes longues, les enfants vont les construire lors des séances de travail afin des les exposer. Nous avons réaliser différents dessins et panneaux pour l'exposition.

## ACTION PHARE

Le projet est une exposition fin mai.

## ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

L'exposition se fera à la Commune de Courcelles, une invitation sera envoyée via différents réseaux aux citoyens afin qu'ils puissent voir les réalisations et l'explication de l'énergie éolienne. Les petits conseillers expliqueront les différents panneaux et maquettes réalisés par eux-mêmes afin de sensibiliser les citoyens sur le développement durable.

## COUP DE CHAPEAU

Je félicite le CRECCIDE asbl pour son aide et ses encouragements. Merci aux petits Conseillers de leurs investissements dans le projet.

## ÉVALUATION

Au niveau de l'impact on ne sait pas encore y répondre car l'exposition n'aura lieu qu'en mai.

## TÉMOIGNAGES

Les enfants du Conseil Communal étaient très intéressés par le projet, certains sont allés visiter des parcs éoliens avec leurs écoles et ont pu faire un retour au Conseil. D'autres ont fait des recherches de leur propre chef.

## OUTILS PRODUITS ET UTILISÉ (DOCUMENTS, AFFICHES, PHOTOS, VIDÉOS...)

Nous avons des panneaux, des photos, des maquettes avec du matériel de récupération. Le seul matériel neuf est le kit éolien qui sera commandé en avril pour l'exposition de mai.





## <<Atelier récup et création de robots citoyens>>

COURT-SAINT-ETIENNE



### PRÉSENTATION

Commune : Court-Saint-Etienne  
Nom de l'animateur du conseil : Meyers Jonathan  
Nombre d'enfants au conseil : En 2014-2015 = 29  
En 2012-2013 (année du projet présenté) = 21



### ETAT DES LIEUX

Les enfants remarquent à certain endroits de la commune que les gens ont tendance à déposer leurs déchets de manière « illégale ». Les alentours des écoles sont des lieux souvent pleins de déchets.

### OBJECTIFS FIXÉS

Amener les enfants des écoles primaires à réfléchir sur l'importance du respect de l'environnement, de leur environnement.

### ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Un jour de ramassage des déchets communs aux 4 écoles participantes. (février 2013). Mise en place d'atelier Récup avec tri et création de robots « citoyens » avec les déchets récupérés (Février-Mars 2013). Exposition des œuvres lors du parcours d'artiste de CSE (Mars 2013)

### ACTION PHARE

Mise en place d'atelier Récup avec création de robots « citoyens » (Février-Mars)



### ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

Un des gros points fort est que tous les enfants de toutes les écoles ont participé à une action citoyenne mise en place par d'autres enfants de la commune. Ensuite ils ont pu laisser aller leur imagination lors de la création des œuvres durant les ateliers. Visibilité : couverture presse (vers l'avenir et bulletin local) tout au long du projet depuis le ramassage jusqu'à l'exposition aux cotés d'artistes professionnels.

### COUP DE CHAPEAU

La vingtaine d'enfants qui ont participé aux 3 ateliers tri et récup' et qui ont créé les œuvres.





## « En avant toute ! Actions sur le terrain »

HAMOIR

### PRÉSENTATION

Commune : Hamoir  
Nom de l'animateur du conseil : Maggy Marnette  
Nombre d'enfants au conseil : 18



### ÉTAT DES LIEUX

Le thème du développement durable est notre « cheval de bataille » depuis le début du fonctionnement du CCE. Il faut sans cesse « taper sur le clou » ! Trop souvent, les gens foulent la nature sous leurs pieds sans prendre conscience de la destruction ou des entraves qu'ils lui opposent.

Il est temps d'interpeller la population, de l'instruire grâce à de minis projets aux différents coins de la commune.

### OBJECTIFS FIXÉS

Respecter davantage la nature en la connaissant mieux et coopérer à son développement durable par des minis actions. Éviter l'abus de pesticides et insecticides si nuisibles à notre environnement !

### ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

#### 5 mars 2014 : Sauvetage des grenouilles

- Annonce de cette opération : Courrier aux riverains, affiche dans les commerces, infos dans les écoles

- Information théorique avec Natagora grâce à toute leur documentation : Qu'est-ce qu'un batracien ? Pourquoi faisons-nous cette action ?
- La migration commence et les ouvriers de la commune ont installé des seaux le long de la route où les batraciens ont l'habitude de traverser et souvent, hélas, de se faire écraser.
- Des panneaux « Attention grenouilles ! » préviennent les automobilistes
- Vêtus d'un gilet de sécurité, nous devons les prendre à la main dans les seaux (quand ils sont là !) pour les déposer dans l'étang non loin de là.
- Heureusement, une riveraine, Josiane, a pris le relais chaque soir.
- Rendez-vous l'année prochaine, à la même époque, pour en sauver d'autres.

#### 12 mars 2014 : Hôtel à insectes

- Un jeu de vocabulaire avec des cartes dessinées et à placer dans le paysage reconstitué est animé par l'asbl Goutte à Gotte de Hamoir qui vise l'éducation environnementale : Connaissez-vous les insectes ? Quelles sont leurs demeures ?
- Nous recherchons des matériaux autour de nous : branches de sureau, argile, briques, ...
- Chacun participe à la construction des éléments et au montage final de ce grand hôtel pour insectes, sur le site d'activités « Sport et Aventure de The Outsider »
- Un panneau explicatif en français/néerlandais prend place sur ce lieu de rencontre de jeunes

sportifs venant des différents coins de la Belgique, et aussi pour instruire tous les promeneurs.

#### 7 mai 2014 : Végétalisation des berges du Néblon

- Découverte avec Mélanie, éco-conseillère/conseillère en environnement de la commune : Qu'est-ce qu'une plante aquatique ? Jeu interactif avec la maquette d'une station d'épuration
- Nous repiquons plusieurs espèces de plantes (avec l'aide de Mr Nivelles, pépiniériste), au bord du bief du Néblon, (près du Hall omnisports), choisi pour sa relation avec l'histoire du lieu.
- Un magnifique panneau didactique clôture notre action grâce à l'aide du Contrat de Rivière Ourthe asbl
- Un de nos dessins est aussi une invitation à tous pour respecter notre travail.

### ACTION PHARE

Dans ce projet, il y a trois actions :

- le sauvetage des grenouilles ;
- la construction de l'hôtel à insectes ;
- la plantation de végétaux .

### ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

Beaucoup de partenariats avec des associations ou personnes ressources de la commune. Découvertes ludiques des batraciens, insectes et plantes aquatiques.

Mise en situation : les enfants agissent et sont partie prenante depuis les recherches jusqu'à la réalisation.

Traces : des panneaux didactiques, placés aux meilleurs endroits, informent les passants de nos actions et les instruisent.

Nos actions sont relayées à tous les citoyens de la commune via le « Bulletin communal »



### COUP DE CHAPEAU

Merci à Mélanie, notre conseillère environnement, qui nous a mis en communication avec Natagora, le PCDN, les responsables Contrat Rivière Ourthe asbl, Goutte à Gotte asbl, The Outsider et merci aux citoyens (comme Josiane) qui ont pris aussi le relais. Merci à tous les enfants pour leur implication enthousiaste.

### EVALUATION

Le bourgmestre appuie le projet et l'a diffusé via le « Bulletin communal ». Les beaux panneaux didactiques, bien placés grâce à l'aide des ouvriers communaux, attirent les curieux qui jettent un autre regard sur la nature avant d'y mettre les pieds. Et ceux qui s'y arrêtent, cherchent à retrouver les éléments décrits, comme dans un jeu. A tous, nous demandons de respecter ce qu'ils voient.

### TÉMOIGNAGES

« Pouah ! C'est gluants les grenouilles ! Je mets un gant. » (un enfant)

« C'est bien de prendre conscience des conséquences de nos actions. » (un parent)

« On découvre des plantes et des animaux qui d'ordinaire sont ignorés. » (un enseignant)

« Une action pour la biodiversité, facile à réaliser avec des enfants. Elle est accessible à tous, petits et grands. (une animatrice)

« Les panneaux sont magnifiques ! » (l'échevine)





## <<Participation à la semaine de l'environnement: visite de la nouvelle station d'épuration et action propreté dans les rues de la commune>>

HERVE

### PRÉSENTATION



Commune : Herve  
Nom de l'animateur du conseil :  
Magali Flora, Delphine Delambert  
et Jean-Marie Delambert  
Nombre d'enfants au conseil : 20



### ETAT DES LIEUX

Une nouvelle station d'épuration vient d'être installée dans la commune. Les enfants ont eu l'occasion de la visiter lors de la semaine de l'environnement.

### OBJECTIFS FIXÉS

En début d'année, un projet environnement a été voté en séance du CCE. Les enfants ont constaté que trop de déchets traînaient le long des routes et ont voulu agir par rapport à cette problématique. Le service environnement de la Ville de Herve leur a proposé cette action dans le cadre de la semaine de l'environnement.

### ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Les enfants du CCE ont visité la nouvelle station d'épuration. Ensuite, ils ont mené une action de propreté en ramassant des déchets dans les rues du centre de Herve.

### ACTION PHARE

Ramasse des déchets dans les rues du centre de Herve lors de la semaine de l'environnement.

### ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

Cette action a été réalisée en collaboration avec différents partenaires : la Maison des Jeunes, les mouvements de jeunesse, les écoles et un service résidentiel pour personnes handicapées. La visite de la station d'épuration était une première étape de l'action de sensibilisation de l'environnement. Présence des conseillers et de leurs partenaires dans différents endroits de la commune. L'action des conseillers communaux s'inscrit dans le cadre d'une série d'activités menées par différents acteurs de la commune durant la semaine de l'environnement. La télévision locale était également présente pour suivre les enfants tout au long de leur activité et a interviewé quelques conseillers.

### COUP DE CHAPEAU

L'échevinat du service environnement de la Ville de Herve est à l'initiative de la semaine de

l'environnement et a donc été un moteur pour la réalisation de l'action propreté. Le Collège communal a soutenu l'action des enfants en leur proposant des boissons et un goûter durant l'après-midi.

### ÉVALUATION

A court terme : amélioration visible de la propreté dans la commune. A long terme : les riverains qui étaient présents au moment de l'action ont été sensibilisés.

### TÉMOIGNAGES

Des témoignages se trouvent sur le reportage réalisé par la télévision locale Télévesdre, nous tentons de la récupérer.





## «La planète c'est notre souci»

INCOURT

### PRÉSENTATION

Commune : Incourt  
Nom de l'animateur du conseil : TEMPERVILLE  
Rose-Marie et SALENBIEN Séverine  
Nombre d'enfants au conseil : 9



### ETAT DES LIEUX

Bien que le projet porte uniquement sur l'énergie, le conseil communal des enfants a décidé de profiter de cette campagne de sensibilisation en associant deux préoccupations suite à des constats :

\* Le premier constat est cette nécessité d'économiser l'énergie.

\* Le deuxième constat est que la propreté laisse à désirer au sein de tous les villages.

### Pour ce faire, les enfants ont souhaité

\* réaliser des magnets, à poser sur le frigo, représentant les différentes façons de pouvoir économiser l'énergie et ainsi avoir les bons gestes à faire.

\* sensibiliser les adultes en réalisant des dessins, sur support bâché, représentant en général la planète et ce qu'elle pourrait devenir si nous ne réagissons pas tant d'un point de vue énergie que propreté !

### OBJECTIFS FIXÉS

Sensibiliser et responsabiliser les personnes à l'économie d'énergie ainsi qu'à la propreté.

### ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Les bâches seront installées à l'entrée de chaque village afin de sensibiliser le plus de personnes possible ainsi que dans chacune des implantations scolaires. Les magnets seront distribués à une tranche d'âge bien précise.

### ACTION PHARE

Les conseillers ont décidé de responsabiliser les enfants de 5ème et 6ème primaires. Un courrier leur sera envoyé pour la distribution gratuite des magnets. Nous comptons sensibiliser les personnes lors de différentes manifestations organisées dans la commune afin de toucher un maximum de personnes.

### ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

Au niveau des bâtiments communaux et des écoles, il existe déjà une sensibilisation (ex: coût de l'électricité près des interrupteurs,...). Les conseillers pensent qu'il y a un effet de mode, les gens mettent des infos sur leur frigo à l'aide de magnets. C'est donc un bon moyen de les sensibiliser dans leurs habitudes ! Les dessins ont été réalisés entièrement par les conseillers

juniors, autant pour les bâches que pour les magnets. Les bâches sont produites à partir d'un montage de leurs dessins et de photos, entre autres de la Commune. Cela donnera un retour plus vivant de l'information !

### COUP DE CHAPEAU

Félicitations aux jeunes conseillers pour:  
\* leur initiative dans leur dimension énergie et propreté;  
\* leur réflexion par rapport au support utilisé;  
\* leur objectif de sensibiliser et responsabiliser autant les enfants que les adultes.

### ÉVALUATION

L'évaluation du projet n'a pas encore eu lieu vu que le projet n'est pas entièrement terminé. Toutefois, d'autres conseillers ont déjà réalisé, il y a quelques années, des panneaux dans chaque village sur d'autres thématiques. Seules les bâches vieillissent bien. Les panneaux de bois pourrissent et certaines associations de village les utilisent comme support d'affichage. Ce qui, évidemment, pose problème. Mais par rapport au message transmis, les gens y sont attentifs et apprécient l'affichage. Vu qu'ils sont mis à des endroits de ralentissement, ils ne peuvent passer à côté sans les voir !

### TÉMOIGNAGES

« On pourrait dessiner une terre avec une grosse ampoule autour, tant on utilise de l'énergie ! »

« Malheureusement le coût de l'énergie discipline plus les gens que l'impact sur la planète »

Les personnes sont fières que les conseillers soient touchés par un tel projet. Elles trouvent ça utile de responsabiliser les gens de manière répétitive mais différente.

Les plus jeunes sont déjà souvent sensibilisés par leurs parents mais n'appliquent pas vraiment les conseils. Ils sont par contre interpellés quant à l'école, ils allument par exemple la lampe des toilettes. Le coût de leur geste y est apposé et cela les interpelle !





## << Coup de propre >>

JEDOIGNE



### PRÉSENTATION

Commune : Jedoigne  
Nom de l'animateur du conseil : Dominique Evrard  
Nombre d'enfants au conseil : 18



### ÉTAT DES LIEUX

Les enfants ont procédé à un diagnostic de la commune quant à la propreté dans les endroits qu'ils fréquentent : gare, Ravel, parc, les abords des écoles,...

### OBJECTIFS FIXÉS

Sensibiliser les autres enfants, les parents et un maximum de personnes à l'importance de la propreté sur la commune.

### ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Les enfants ont mené différentes actions en lien avec la propreté :

- \* création de cendriers urbains;
- \* création de pochoirs éphémères sur les trottoirs, les uns indiquent les cendriers, les autres disent : « les trottoirs ne sont pas des crotoirs »;
- \* création d'une fresque réalisée avec des déchets (ils ont aussi créé une mascotte : un lion, le symbole de la ville) qui sera installée un temps dans chaque école primaire de tous les réseaux;
- \* organisation d'une après-midi de sensibilisation

en ville avec les BIPS (théâtre de rue) pendant une action de ramassage;  
\* réalisation de l'interview d'un ouvrier du service propreté et de l'agent constatateur pour se rendre compte de leur travail;  
\* réalisation d'une vidéo de sensibilisation à montrer dans les écoles et le site web de la commune reprenant le projet dans son intégralité.

### ACTION PHARE

La création de la vidéo reste l'action la plus marquante car elle reprend toutes les réalisations menées par les enfants tout au long du projet

### ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

L'originalité réside en une somme de petites actions toutes aussi importantes les unes que les autres, mais aussi en la réalisation de cette vidéo par les enfants pour accentuer cet aspect de sensibilisation.

Au niveau visibilité, un reportage de TVCom a été réalisé lors de la journée avec les BIPS et a été diffusé lors du journal parlé du 23 décembre 2014 sur la chaîne local.

### COUP DE CHAPEAU

Tout d'abord et bien évidemment aux enfants pour tout leur investissement, mais aussi au service environnement pour le précieux partenariat dans ce projet.

### ÉVALUATION

Les autres enfants ont un avis positif par rapport aux actions réalisées, notamment grâce à la vidéo. Un retour positif nous est aussi parvenu des instituteurs et du conseil communal. Les

citoyens sont ravis de voir des jeunes mener ce genre d'actions.

### TÉMOIGNAGES

Cfr. Vidéo des enfants et le reportage de TVCom.





## «Réalisation de poubelles de tri»

LIMBOURG

### PRÉSENTATION

Commune : Limbourg  
Nom de l'animateur du conseil : 2013-2014  
Emmanuel Hausoul / 2014-2015 Isabelle Thélen  
Nombre d'enfants au conseil : 20



### ETAT DES LIEUX

Les Enfants se sont interrogés sur le fait que chez eux ou encore à l'école ils doivent trier les déchets. Mais une fois en rue, les différents détritrus sont mis dans une poubelle unique.

### OBJECTIFS FIXÉS

Les enfants décident de créer le tri des déchets dans les rues.

### ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Les Enfants, avec le PCS, réalisent des poubelles de tris et organisent un nettoyage de la Vesdre, de ses berges et d'un quartier appelé « Quartier du Vieux Moulins ».

### ACTION PHARE

Réalisations de 4 poubelles de tri disposées sur le territoire communal.

### ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

Il n'existait pas de poubelles de ce type sur notre commune ni dans les communes avoisinantes.

Nous avons collaboré avec différents services et surtout avec les habitants de notre entité.

Cette réalisation nous a permis de prendre conscience qu'une ville propre et une ville à actions écologiques n'était pas difficile à obtenir.

Depuis, l'idée de rajouter des cendriers à ces poubelles est venue et l'organisation d'une journée propreté sur la ville est en passe d'être créée.

### COUP DE CHAPEAU

Coup de chapeau aux jeunes du CCE qui ont eu énormément de travail de construction mais aussi de mobilisation. Merci à nos partenaires (PCS, Mr Born, Le comité du Quartier du Vieux Moulin), à notre Bourgmestre de nous faire confiance et de nous aider à créer et mettre en place nos projets.

### EVALUATION

La mise en place de ces poubelles est bénéfique. Comme stipulé plus haut, des cendriers ont été demandés aussi et une journée de nettoyage de la ville va être organisée.





# «Création d'un jardin d'agrément à Baranzuy»

MUSSON

## PRÉSENTATION

Commune : Musson  
Nom de l'animateur du conseil : Durtka Isabelle et Biset Muriel  
Nombre d'enfants au conseil : 13 enfants dont un qui fréquente l'école spécialisée



## ÉTAT DES LIEUX

Dans la continuité de notre projet de 2011-2012, intitulé « Protégeons la biodiversité et préférons le vélo », nous avons pensé à créer un petit jardin d'agrément à Baranzuy, bordé de buissons et d'arbustes fruitiers à basses tiges fréquents dans nos jardins (le cerisier, le pommier, le prunier, les cassis le groseillier rouge) et un peu moins fréquents (le néflier, le groseillier blanc, le groseillier à maquereaux).

## OBJECTIFS FIXÉS

Ce petit jardin d'agrément mesurant environ 15 x 35 mètres sera situé au bas d'un nouveau lotissement appelé « Monsera », près du chemin des Hauts des Perchiers. Il sera à l'abri de la Grande Route (rue Marcen Niessen) et situé à l'arrière de maisons bien plus anciennes.

Il permettra aux nouveaux arrivants du lotissement de se sentir bien accueillis et à leurs enfants d'y flâner en toute sécurité.

Il nécessitera une collaboration entre les jeunes conseillers et les enfants du parrainage, comme pour le projet précédent et mis sur pied en 2012. Il fonctionnera toujours avec des élèves de la 4ème à la 6ème primaire.

Il demandera une participation active de la part des ouvriers communaux et plus spécifiquement de ses jardiniers.

## ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

1. Concertation avec les ouvriers communaux afin de connaître la date de livraison des 75 plants, celle-ci ayant été modifiée à plusieurs reprises. Fixation de la date de plantation.
2. Invitation envoyée aux jeunes conseillers et aux enfants qui participent au parrainage des projets du CCE.
3. Retrouvailles le mercredi 26 novembre 2014 au pied du lotissement Monsera, avec treize jeunes, trois ouvriers et les deux animatrices pour une longue après-midi laborieuse, froide et sèche.
4. Apprentissage de la plantation optimale des petits buissons ainsi que des arbustes à basses tiges. La terre étant riche en glaise, il faut la mélanger avec du terreau. Il faut creuser des trous suffisamment profonds. Comment tailler les racines des arbres, comment manier le sécateur, ce sont tous ces points que les jardiniers nous enseignent.
5. Semis d'une pelouse au printemps 2015.

6. Traçage d'un chemin pour traverser facilement le jardin d'agrément.

7. Plantation d'herbes aromatiques et de rhubarbe, nécessitant peu d'entretien.

8. Installation de nichoirs pour oiseaux et d'hôtels à insectes.

9. Placement de bancs et peut-être même d'une table de pique-nique et de poubelles.

10. Récolte des premiers fruits avec les enfants de la plaine durant juillet et août et les enfants du CCE en septembre.

11. Ateliers de pâtisserie et de confitures à déguster avec les enfants.

12. Eventuelle future collaboration intergénérationnelle via le plan de cohésion sociale de la commune de Musson.

## ACTION PHARE

Inauguration officielle à la fin du printemps avec les habitants du lotissement et du voisinage, les jeunes du CCE et du parrainage.

## ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

Tout comme en 2012, le système de parrainage, permettant de toucher un grand nombre d'enfants de la commune continue à être utilisé. En octobre de chaque année scolaire, en même temps que les explications sur les élections du CCE, les animatrices passent dans les classes de 4ème, 5ème et 6ème primaires de toutes les écoles de Musson (Signeux, Mussy et Musson) afin de parler du parrainage. Nous avons même un jeune de 1ère secondaire qui continue à venir.

## COUP DE CHAPEAU

Madame Valérie Eppe pour son soutien et ses demandes de subsides qui ont permis l'achat des 75 plants.

Le service urbanisme de la commune de Musson pour avoir mis à notre disposition ce terrain communal.

Messieurs François Arnould (horticulteur avec une spécialisation en aménagement de jardin), Benoît Soblet et Frédéric Marmoy pour leurs précieux conseils et leur patience lors de la mise en terre des 75 plants ainsi que pour tout ce qu'ils feront à l'avenir pour nous aider à mener à bien notre projet.

Monsieur Fernand Wauthier (91 ans) qui nous a offert le goûter le 26 novembre.

## ÉVALUATION

Les conseillers du CCE (13), leurs compagnons du parrainage (20), les enfants du lotissement Monsera et les enfants participant aux différentes plaines de l'été (100) pourront à l'avenir profiter de ce bout de terrain aménagé en jardin d'agrément.

## TÉMOIGNAGES

Tatsiana Seliastniouva, la maman de Maxime Jolas, notre jeune conseiller qui fréquente l'école spécialisée est restée avec nous afin de stimuler son fils et soutenir tout le groupe par la même occasion.

Elisabeth De Ruyck, la mamy de Daphné Muller, conseillère communale, voisine du jardin d'agrément, est venue nous encourager durant la mise en terre des 75 plants.

Deux adultes qui habitent une des nouvelles maisons du lotissement nous ont posé des questions sur ce que nous faisons et savoir si nous allions planter des buissons sur tout le contour du terrain.

Fernand Wauthier de 91 ans, voisin du jardin d'agrément, a trouvé que notre initiative était intéressante. C'est lui qui nous a apporté le goûter J

Manon Marmoy, conseillère communale, était ravie de travailler en équipe avec son papa, Frédéric Marmoy.

Axel Bernard, qui est maintenant en secondaire, s'est montré très intéressé par la taille des racines des arbres et a posé de nombreuses questions à François Arnould (horticulteur). Il a peut-être même trouvé sa future vocation.

Amaury Dhont, jeune conseiller, a été actif et n'a pas rechigné devant l'ampleur de la tâche.

Santiago Henry et Gil Marchal, du parrainage, sont arrivés en retard car ils avaient d'autres occupations mais ils tenaient vraiment à participer à ce projet avec nous.

Les deux animatrices du CCE, qui ne sont plus toutes jeunes, ont été ravies de pouvoir tenir le coup et de s'être montrées utiles en creusant de nombreux trous, tout en prenant des photos du groupe.

## OUTILS PRODUITS ET UTILISÉS (DOCUMENTS, AFFICHES, VIDÉO, PHOTOS,...)

Photographies prises le 26 novembre 2014 qui serviront à réaliser deux affiches de 50 x 70 centimètres.

Si le printemps est clément et que nous avons la chance de retourner dans notre jardin d'agrément avant le 25 avril, nous ne manquerons pas de prendre d'autres photos et de les apporter avec nous au rassemblement des CCE à Hamoir.





<<Street art>>

PERWEZ

## PRÉSENTATION

Commune : Perwez  
Nom de l'animateur du conseil : Detraux Patrick  
Nombre d'enfants au conseil : 12

Le 22 mars 2000, les 14 premiers jeunes conseillers ont prêté serment pour un premier mandat d'une année.

Ce conseil, qui est un véritable projet pédagogique mené en collaboration avec les enseignants de l'entité, permet aux enfants de l'entité de participer concrètement à une expérience de citoyenneté.

### Composition

Le Conseil Communal des Enfants se fait sur base d'une représentation des enfants fréquentant les classes de 5ème primaire de l'entité et ce, tous réseaux confondus, priorité est donnée aux enfants domiciliés dans la commune.

Une élection par les élèves de 5ème se fait dans chaque école (six écoles >> 12 jeunes conseillers)

Les membres du Conseil Communal des Enfants sont mandatés pour une période d'un an.

### Fonctionnement

Les jeunes conseillers se rencontrent un mercredi par mois de 14h à 15h15. Ces réunions se tiennent à la Maison Communale et sont publiques.

Les jeunes conseillers sont encadrés par les travailleurs sociaux du Service Communal d'Aide aux Jeunes (SCAJ).



### ÉTAT DES LIEUX

Mener une action de sensibilisation à la problématique des déchets jetés sur la voie publique.

### OBJECTIFS FIXÉS

Customiser une série de poubelles publiques afin d'embellir l'espace public en promouvant l'Art (de rue) dans la commune...tout en incitant les citoyens à y déposer leur(s) déchet(s).

### ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Pour customiser une dizaine de poubelles, six matinées ou après-midi ont été consacrées au projet avec la collaboration d'un artiste-peintre afin de garantir l'aspect technique et artistique.

Lors des trois premières rencontres, chaque jeune conseiller avait invité un copain ou copine « artiste » et ainsi multiplier leurs capacités de créativité, d'imagination, de fantaisie, pour transformer chaque poubelle en une véritable œuvre d'Art.

Un après-midi a été nécessaire pour entreprendre l'habillage des poubelles : nettoyage, ponçage, collage, soudure...tout en utilisant des objets de récup.

Deux ultimes demi-journées ont été nécessaires pour la mise en peinture, en utilisant des bombes de peinture, des marqueurs de peinture et des autocollants.

### ACTION PHARE

Installation dans la commune des 9 poubelles artistiques, imaginées et réalisées par une vingtaine de jeunes enfants.

### ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

L'originalité du projet repose sur une démarche de sensibilisation qui se veut aller à contre-courant des démarches habituelles en ce sens qu'elle est à l'initiative des plus jeunes et sans être culpabilisatrice.

Donner l'occasion à chaque jeune de dévoiler son potentiel créatif pour une action de sensibilisation à l'environnement au profit de la collectivité (éducation culturelle et citoyenne).

Démontrer leur(s) savoir-faire et leur engagement.

Encourager la création artistique et sa visibilité.

Inciter les (jeunes) citoyens à s'approprier l'espace public (dans un cadre autorisé).

### COUP DE CHAPEAU

Projet commun avec une participation active et citoyenne de chaque jeune.

### ÉVALUATION

Il s'avère très difficile d'objectiver la pertinence de cette action quant à son impact « propreté publique ». Néanmoins, nous pouvons confirmer que les passants ont apprécié tout à la fois la démarche citoyenne des enfants et leur créativité artistique. Est-ce suffisant pour conscientiser les gens à la problématique des déchets jetés sur la voie publique ?

### TÉMOIGNAGES

E-mail envoyé au Service Entretien / Environnement de Perwez et au Service Communal d'Aide aux Jeunes (SCAJ) de Perwez:

« Bravo au Service Communal d'Aide aux Jeunes et au Conseil Communal des Enfants pour la décoration des neuf poubelles. J'y suis d'autant plus sensible que cette heureuse initiative prolonge les démarches que j'avais moi-même engagées en 2010 et qui avaient finalement abouti à l'installation de 3 poubelles à Thorembais-Saint-Trond sous l'impulsion décisive de ma fille Marie, conseillère au Conseil Communal des Enfants (CCE). Parmi les 9 poubelles figure d'ailleurs l'une des poubelles de Marie, c'est celle du Rond-Point aux Vaches, désormais joliment peinte et couverte de cornes. Super sympa !!!

Car le résultat est là : Perwez est une commune PROPRE. Ce n'est pas un hasard, c'est le fruit d'actions diverses, d'initiatives multiples portées par plusieurs acteurs et d'une politique active qui va résolument de l'avant. Soyez-en félicités.

Salutations respectueuses»

### OUTILS PRODUITS ET UTILISÉS (DOCUMENTS, AFFICHES, VIDÉO, PHOTOS,...)

Photos : <https://plus.google.com/106105331764977833468/albums/6114571547119675809?authkey=CNbvyalofPlxwE>

Site : <https://sites.google.com/site/cceperwez/>

Diaporama (vidéo) : <https://sites.google.com/site/cceperwez/page-14>





## «Journée environnement et propreté»

SAINT-GEORGES-SUR-MEUSE



### PRÉSENTATION

Commune : Saint-Georges-Sur-Meuse  
Nom de l'animateur du conseil : Marie Colpin et Valérie Piotte  
Nombre d'enfants au conseil : 20



### ÉTAT DES LIEUX

Les enfants ont interpellé le conseil communal des adultes concernant la problématique des nombreux déchets dispersés un peu partout dans la commune. En effet, les jeunes élus ont constaté que leur belle commune se transformait progressivement en dépotoir.

Ils ont donc voulu mettre sur pied un projet qui permet de sensibiliser les habitants (jeunes et moins jeunes) à un plus grand respect en matière de déchets et de propreté au sein de leur commune.

### OBJECTIFS FIXÉS

Sensibiliser la population de Saint-Georges-Sur-Meuse pour amener les habitants de la commune à un plus grand respect en matière de déchets et de propreté.

### ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Les enfants ont procédé à la présentation de leur projet lors d'un conseil communal des adultes.

Ils ont animé, en soirée, une séance d'information

destinée à l'ensemble de la population.

Différents ateliers ont été programmés lors desquels ils ont fabriqué, avec la participation du service voirie, 8 filets à canettes qui ont été placés à divers endroits stratégiques de la commune. Ils ont aussi réalisé un film, ainsi qu'un micro-trottoir.

Au final, le conseil communal des enfants a organisé une journée Environnement et Propreté, au cours de laquelle la population était invitée à ramasser les nombreux déchets présents dans la commune.

Les organisateurs ont formé plusieurs groupes, dispersés dans plusieurs secteurs.

Ils ont terminé la journée par le concours du « balai d'or » (podium pour les trois premiers groupes) et par l'inauguration des filets à canettes. Au total, 120 personnes ont participé à l'événement.

### ACTION PHARE

Organisation de «La Journée de l'Environnement et de la Propreté» le 27 avril 2013 composée d'une opération nettoyage, d'un concours,

d'animations, d'une projection vidéo, de sensibilisation et d'informations propreté...

### ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

La population, préalablement informée lors d'une réunion présentée par les enfants, était invitée à ramasser de nombreux déchets jonchant la commune. Plusieurs groupes ont été formés et affectés à différents secteurs.

Ce projet a sensibilisé une bonne partie de la jeunesse de la commune car plus de 120 jeunes y ont participé (membres du CCE, scouts...). Plus de 100 sacs ont été remplis de déchets lors de cette journée.

### ÉVALUATION

Une vidéo de l'opération a été réalisée tout au long de la journée et elle circule encore aujourd'hui dans les écoles de la commune.

Les conseillers avaient également conçu 8 filets à canettes qui, stratégiquement placés, contribuent à ce jour à l'assainissement de la commune.

### TÉMOIGNAGES

La population a trouvé le projet chouette et original !

«Un sentiment de grande satisfaction» souligne le bourgmestre.





# «Les économies d'énergie dans nos classes avec Kilowatt»

SAINT-GHISLAIN

## PRÉSENTATION

Commune : Saint-Ghislain  
Nom de l'animateur du conseil : Galante Jennifer  
Nombre d'enfants au conseil : 30 enfants (divisés en 2 commissions): une commission environnement/sécurité et une commission actions humanitaires



## ETAT DES LIEUX

Le Conseil Communal des enfants a déjà proposé diverses activités liées au thème de l'écologie. Pour ce projet, les conseillers ont marqué leur volonté de laisser une trace de leur travail dans chaque école. Ils ont décidé d'arriver à leurs fins en créant une bande dessinée liée à l'économie d'énergie.

## OBJECTIFS FIXÉS

- \* Appropriation du thème par les conseillers.
- \* Mise en avant de la créativité.
- \* Mobiliser les écoliers ainsi que les enseignants de toutes les écoles de l'entité.
- \* Donner des conseils / sensibiliser tous les écoliers de l'entité.
- \* Faire connaître le CCE auprès de leurs camarades de classe.

## ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Une première approche a été faite sous forme

d'un tour de table et de discussions sur le sujet. Ensuite les enfants ont mis par écrit la démarche à entreprendre pour la réalisation du projet. Ils ont fait des recherches afin de trouver des conseils et de la documentation sur les économies d'énergie. Une rencontre et collaboration avec le conseiller en énergie de la commune a eu lieu, avant de créer une mascotte (kilowatt) qui accompagne les cases de la bande dessinée.

Les enfants ont rédigé les dialogues mis en page la bande dessinée pour venir cadrer aux codes artistiques de celle-ci.

## ACTION PHARE

Prise de conscience de l'importance de l'économie d'énergie en créant une bd «Les économies d'énergie dans nos classes avec Kilowatt».

## ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

Le médium bande dessinée est l'originalité du projet. Les conseillers ont voulu passer par le dessin, les photos, l'écrit et l'humour pour informer leurs camarades des bons gestes à adopter pour faire des économies d'énergie. Ces conseils pratiques et quotidiens sont à mettre en

application aussi bien dans les établissements scolaires qu'à la maison.

La BD sera accessible à tous, dans les écoles. Elle pourra servir aux enseignants comme base de travail, elle est ludique. Les parents pourront également la consulter. Elle vise à conscientiser et à mettre l'accent sur les bons gestes qui aident à économiser l'énergie. Un exemplaire sera déposé à la bibliothèque communale ce qui permettra sa consultation par l'ensemble de la population.

## COUP DE CHAPEAU

Le coup de chapeau va aux Conseillers Enfants qui, malgré le changement d'animatrice et la lenteur de

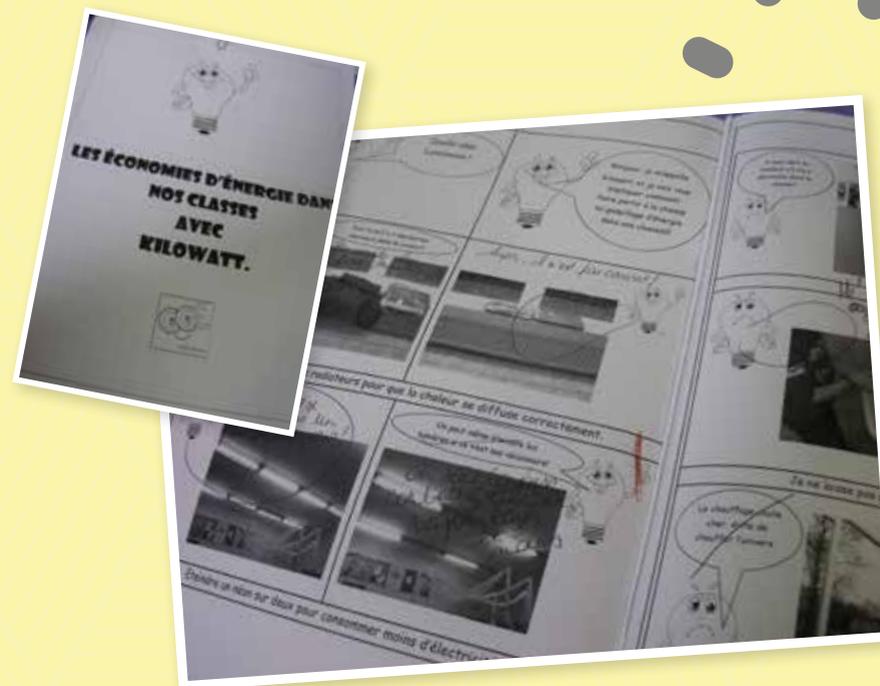
la parution de leur bande dessinée, ont continué à y croire. Leur persévérance a payé. Félicitations à eux.

## EVALUATION

L'impression des BD venant d'être terminée, il n'est pas encore possible d'avoir un retour des enseignants ou camarades de classe. On espère que ça leur plaira.

## TÉMOIGNAGES

Témoignage du Conseiller en énergie communal : « Je suis content de voir que les recherches des enfants ont débouché sur les 5 actes importants à faire en tous lieux pour économiser l'énergie.»





## <<Opération de sensibilisation au tri des déchets>>

SAMBREVILLE



### PRÉSENTATION

Commune : Sambreville  
Nom de l'animateur du conseil : Marie-Aline Ronveaux et A Burrino  
Nombre d'enfants au conseil : 30 enfants (environ 20 présents régulièrement)

### ÉTAT DES LIEUX

Les jeunes du CCE de Sambreville ont déjà participé à l'appel à projets EnerJeunes car la thématique globale de l'environnement et du développement durable les touche particulièrement et car les Sambrevillois se plaignent de leur cadre de vie.

### OBJECTIFS FIXÉS

Sensibiliser les enfants dans leur école sur le tri des déchets.

### ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Les enfants ont choisi le projet parmi tous les projets proposés en septembre. Ils ont poursuivi leur travail par une enquête auprès des enfants et des enseignants des écoles afin de faire le bilan des actions déjà existantes.

Les enfants ont ensuite assisté à une animation avec la responsable «déchets» du BEP qui leur a donné des pistes et des outils pour les aider dans leur travail. Des invitations avaient d'ailleurs été envoyées aux titulaires de classe et aux directions lors de l'animation BEP.

La suite de leur travail était de créer des affiches à placer plus spécialement dans les cours de

récréation pour sensibiliser tout un chacun sur le tri des déchets; ainsi qu'un jeu de société pour faire réfléchir sur le tri des déchets. Celui-ci sera disponible dans l'école mais aussi dans la ludothèque communale.

Différents types de jeu sont en cours de réalisation : jeu de l'Oie, Trivial poursuite, ...

### ACTION PHARE

Présentation officielle du jeu lors de notre Conseil Communal conjoint avec les Adultes en juin ainsi que lors des journées porte-ouvertes dans les écoles et à la ludothèque.

### ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

Originalité: apprendre de façon ludique à trier les déchets, apprendre bonnes habitudes sont à renforcer tous les jours d'où l'idée du jeu.

Visibilité: le jeu sera présenté dans l'école des conseillers, ainsi qu'à la ludothèque communale

### EVALUATION

Il est impossible d'évaluer le projet à ce stade car l'action phare n'a pas encore été réalisée.

### TÉMOIGNAGES

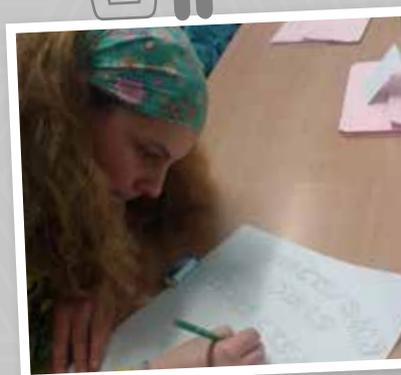
Les enfants sont très motivés et veulent absolument rendre propre leur environnement scolaire (cour de récréation surtout).

Le tri des déchets existe déjà au niveau de beaucoup de classes mais dans la cour ça reste problématique d'où notre action.

Outils produits et utilisés (documents, affiches,

photos, vidéos...):

Des documents ont été fournis par le BEP environnement : folders, jeux, affiches, gadgets, ....





## «Nettoyage des ruelles et du centre de Sivry»

SIVRY-RANCE

### PRÉSENTATION

La Commune de Sivry-Rance est située en Province du Hainaut.

De nature rurale et forestière, elle compte un peu moins de 5000 habitants. De nos six écoles (libre & communale), ont été élus 12 conseillers.

Commune : Sivry-Rance  
Nom de l'animateur du conseil : Dejonge Roxane  
Nombre d'enfants au conseil : 12



### ÉTAT DES LIEUX

C'est dans le cadre de la campagne « Ma Commune Propre, je participe », que notre projet sur le thème du développement durable s'est développé et plus particulièrement suite à nos observations lors du nettoyage des ruelles de notre commune.

### OBJECTIFS FIXÉS

En participant à notre état de lieux, les enfants se sont rendus compte que la propreté est le problème de tous et que les gestes inciviques sont de plus en plus nombreux.

### ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES ET EN COURS

Les enfants de toutes les écoles de l'entité ont été mobilisés via la distribution de flyers, le placement d'affiches...

Une action de nettoyage a été menée par le CCE dans les ruelles et le centre de Sivry en partenariat avec Ipalle.

Ensuite, s'en est suivi une animation pour une Rivière Propre et IBGN (Indice biologique global normalisé) sur la Thure dans le village en partenariat avec « Contrat de Rivière Sambre et affluents ASBL & Espace Nature ASBL », ainsi qu'une animation Rivière Propre en milieu forestier et animation sur la zonation piscicole et les frayères.

### ACTION PHARE

Animation pour une rivière propre et IBGN (Indice biologique global normalisé) sur la Thure dans le village en partenariat avec « Contrat de Rivière Sambre et affluents ASBL & Espace Nature ASBL ».

### ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

Afin d'attirer un maximum de participants autour de ce projet, une campagne de communication est en cours autour de la problématique des déchets sauvage en général et de l'opération « Ma Commune Propre », en particulier : affichage, presse, annonces,....

### COUP DE CHAPEAU

Aux différents partenaires, que ce soit notre conseillère environnement de la commune, IPALLE et les différents animateurs de l'ASBL le contrat de Rivière Sambre et affluents et l'ASBL Espace Nature de Sivry.

### ÉVALUATION

Via une sensibilisation des enfants, d'un affichage de nos actions, le Conseil Communal des enfants espère avoir un impact sur la population de la commune pour un respect durable de nos lieux de vie.

### TÉMOIGNAGES

« En tant que conseiller, je suis heureux de sensibiliser les habitants de ma commune via ces différentes actions. »

« J'aime ne plus voir de déchets quand on se promène. »





# «Constructions de nichoirs et propositions d'actions»

SOMBREFFE



## PRÉSENTATION

Commune : Sombreffe  
Nom de l'animateur du conseil : Jean-Pol, Romilly et Muriel Weck  
Nombre d'enfants au conseil : 24 enfants (accompagnés de 14 aînés du Conseil Communal Consultatif des Aînés)



## ETAT DES LIEUX

L'évolution de notre mode de vie n'est pas sans effet sur notre environnement. En effet, l'urbanisation et la destruction des habitats naturels sont devenus un problème majeur pour les oiseaux. Les oiseaux ont de plus en plus de mal à trouver un lieu où se reproduire : les vieux arbres sont trop vite abattus, les maisons actuelles ne présentent plus la moindre fissure ou cavité. En Belgique, 1 espèce d'oiseau sur 8 est menacée de disparition.

Offrir des nichoirs aux oiseaux est donc un coup de pouce devenu très utile pour beaucoup d'espèces.

La commune de Sombreffe avait déjà fait une première sensibilisation à cette problématique en 2011 et avait construit avec les enfants et leurs parents plus d'une centaine de nichoirs. Certains d'entre eux sont encore présents dans la commune.

## OBJECTIFS FIXÉS

Le Conseil Communal des Enfants de Sombreffe a donc décidé avec leurs animateurs de construire des nichoirs, qui conviendraient à un maximum d'espèces d'oiseaux présents sur le territoire, et ce, en collaboration avec le CCCA (Conseil Communal Consultatif des Aînés) de Sombreffe. Ceux-ci seront placés chez des particuliers, dans les différentes écoles de l'entité et à divers endroits publics et stratégiques de la commune.

## ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Le CCE a choisi de construire des nichoirs avec l'aide des aînés du CCCA.

Ils ont visité, avec l'aide de leur animateur chevronné, l'hôtel à insectes se trouvant devant l'administration communale ainsi que la mare. Cette visite leur a permis de comprendre la différence entre un hôtel à insectes et un nichoir, leur importance respective et leur diversité. Cette



activité de sensibilisation les a confortés dans leur idée de réalisation.

Ensuite, les enfants ont rencontré les aînés du CCCA avec qui ils voulaient collaborer sur le projet. La visite de l'hôtel à insectes et de la mare aura lieu à l'occasion des quatre saisons (printemps, été, automne, hiver) afin d'observer l'évolution du biotope.

Le samedi 25 avril, les enfants vont construire trois types de nichoirs (nichoirs fermés type «boîte aux lettres», nichoirs fermés type «à balcon» et nichoirs semi-ouverts). Cette journée se clôturera par un goûter en compagnie des aînés du CCCA.

Les enfants vont placer avec les ouvriers communaux les nichoirs dans les 6 écoles de l'entité, ainsi qu'à leur domicile mais aussi dans certains lieux publics de la commune comme sur le Ravel. A cette occasion, le CCE organisera, le 13 mai 2015, une promenade sur le Ravel avec un guide nature, pour explorer la faune et la flore mais aussi l'état de propreté de l'espace environnant. A la suite de cette journée, le CCE dressera une série d'observations et de propositions liées à l'environnement à faire au Collège communal pour améliorer la situation.

## ACTION PHARE

La construction et le placement des nichoirs sur l'entité est l'action principale, même si les

prémices et leurs prolongements sont tout autant importants. Les nichoirs devraient convenir à un maximum d'espèces présentes sur le territoire comme la mésange et le rouge-gorge.

## ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

Ce projet touchera d'abord les enfants du CCE et les aînés du CCCA. Ce projet sur la nature et le développement durable est donc aussi un projet intergénérationnel.

De plus, il est le point de départ d'une réflexion sur la faune, la flore et l'état de propreté de la commune.

## COUP DE CHAPEAU

Aux enfants du CCE pour leur implication, ainsi qu'à leurs animateurs.

Aux personnes membres du CCCA pour leur soutien envers les jeunes et leurs différentes actions.

## EVALUATION

Le projet ne peut encore être évalué car c'est un travail de longue haleine et car la construction des nichoirs n'aura lieu qu'en avril 2015.



# <<Natur'emme>>

WAREMME



## PRÉSENTATION

Commune : Waremme  
Nom de l'animateur du conseil : Manu et Valérie  
Nombre d'enfants au conseil : 20

## ÉTAT DES LIEUX

Au sein de la commune de Waremme, l'accent est mis sur toutes les activités en rapport avec le développement durable. Malheureusement, l'information n'est pas toujours accessible aux plus jeunes.

## OBJECTIFS FIXÉS

- Mettre en valeur le patrimoine environnemental de Waremme. Faire découvrir les nombreuses ressources et merveilles dont Waremme jouit.

\* Mettre sur pied une exposition réalisée par des enfants à destination d'autres enfants.

\* Mise en valeur du travail des CCE dans les écoles qu'ils fréquentent.

## ACTIONS CONCRÈTES RÉALISÉES

Une première réunion d'information a eu lieu concernant le thème. Ensuite, nous avons organisé une table ronde afin de définir la manière de travailler, d'établir un cahier des charges et de définir le rôle de chacun.

Une recherche de documentation, un appel aux différentes institutions travaillant autour du thème de l'environnement a été lancé et des lectures d'ouvrages ont permis de récolter un maximum d'informations sur le sujet.

Le travail s'est poursuivi sous forme d'ateliers pour réaliser les différents panneaux d'exposition, les jeux de société et les petits bricolages.

## ACTION PHARE

Dès le départ, il a été décidé que la réalisation des panneaux d'informations, la création de jeux de société, la confection de bricolages constitueraient une exposition itinérante dans les écoles dans un premier temps. Elle serait également visible par le grand public lors de la campagne « Printemps, grandeur Nature ».

## ORIGINALITÉ, POINTS FORTS ET VISIBILITÉ

Le travail réalisé par les enfants, avant d'être exposé dans les écoles, a été présenté aux enfants du Conseil Municipal de Gérardmer lors de leur visite à Waremme. Il est de coutume que les deux villes jumelles adoptent le même programme. C'est l'occasion d'un échange.

## COUP DE CHAPEAU

Merci aux enfants pour leur participation, leur travail, leurs recherches.

Merci à Monsieur Vincent Mignolet, Échevin de la Jeunesse pour sa confiance.

Merci au Royal Syndicat d'Initiative, à La Maison de Hesbaye, au PCDN, au Contrat Rivière et à tous les travailleurs de terrains pour leur documentation, leurs informations, la transmission de leur savoir !

Merci aux Directions scolaires pour leur accueil chaleureux.

## ÉVALUATION

Au sein des écoles, certaines classes ont exploité un des thèmes repris dans l'exposition.

Les documentaires exposés ont voyagé de classe en classe et les jeux de société créés par les enfants ont distrait les enfants durant les moments de pauses.

Lors de la journée « Printemps Grandeur Nature »,

le travail des CCE a été le centre d'intérêt des adultes.

Les visiteurs ont été interpellés par le CCE afin de tester en famille les jeux de table proposés.

Bon nombre d'adultes ont apprécié découvrir « les richesses » de la région de façon simple mais complète.

## TÉMOIGNAGES

Directions : « Ce fut un plaisir de découvrir le travail de nos élèves du CCE »

Particulier : « Une très bonne idée que les enfants s'investissent dans ce genre de projet »

Institutrice : « Quel plaisir de pouvoir découvrir une exposition créée par des enfants pour mes élèves! »

Institutrice : « Une exposition qui donne l'occasion de développer le thème du développement durable »

Animatrice du CCE : « Un superbe projet mené à bien grâce à la motivation et à l'imagination des enfants »



Texte fournis par les Conseils Communaux des Enfants participant à l'édition 2013-2015 d'Ener'Jeunes.

«Ener'Jeunes» est une opération destinée aux jeunes âgés de 10 à 12 ans et membres d'un Conseil Communal d'Enfants.

Objectifs : sensibiliser les jeunes à la thématique du développement durable, les informer sur les bons gestes en matière d'économies d'énergie et les motiver à les mettre en pratique via le développement de projets.

Direction générale opérationnelle de l'Aménagement du territoire, du logement, du Patrimoine et de l'Énergie  
Département de l'Énergie et du Bâtiment durable

**Chaussée de Liège, 140-142 5100 Jambes**

**Numéro vert : 080 01 19 01**

**<http://energie.wallonie.be>**

