

Vents d'Houyet
ACADÉMIE

ANIMATIONS SCOLAIRES & CLASSES ÉNERGIE

ÉNERGIE, NATURE & ENVIRONNEMENT



MATERNEL & PRIMAIRE
SAISON 2015-2016



Concept

- Vivre des journées d'animation au grand air, en pleine nature, en contact avec les éléments.
- Créer l'étincelle qui donne envie d'en savoir plus sur son environnement, les énergies renouvelables, l'économie d'énergie, la biodiversité.
- Varier les approches.
- Faire appel à la créativité et l'imaginaire.
- Rendre les enfants acteurs de la construction de leur propre savoir.
- Créer une dynamique de groupe au sein de la classe.

Animations d'1/2 J. ou d'1J.

Accompagnement de projets de classe ou d'école.

M maternel **P** primaire

Classes vertes

Frivole Eole ou le pouvoir du vent

Nez au vent

Girouettes & cerfs-volants

Les quatre saisons du vent

Terre et paille

L'arbre à soleil

La marmite des sorcières

Sous la protection d'Hélios

Lettre à Ondine

Pieds dans l'eau

Au pays de Zéro kilowatt

Mmmm, c'est bon !

Nature et biodiversité

Ecole du dehors

M	P	p.3
	P	p.6
M	P	p.7
M	P	p.8
M	P	p.9
M	P	p.10
M	P	p.11
	P	p.12
	P	p.13
	P	p.14
M	P	p.15
	P	p.16
M	P	p.17
M	P	p.18
M	P	p.23

DEHORS, à l'école des éléments

Nez au vent, pieds dans l'eau,
mains dans la terre,
amener l'enfant à découvrir son
environnement de tout son être.

Privilégier une pédagogie par la nature,
éduquer à l'énergie, à l'environnement
ou à la biodiversité en immersion dans la
nature, en se confrontant au réel.





Accueil au camp des Yourtes

- Au pied de l'éolienne des enfants
- Un terrain d'aventures & de découvertes
- Des yourtes mongoles pour refuge, des éoliennes, panneaux solaires et toilettes sèches.



Classes vertes

Une semaine pleine d'énergie, en pleine nature et dans le respect de l'environnement !

Durée : 3 à 5 jours

Hébergement : à la maison blanche du Castel des Sorbiers de Heer sur Meuse, en gîtes à Houyet, dans les nouvelles maisons forestières de Chevetogne, aux gîtes d'étape de Daverdisse ou Hastière.

Capacité : Nous travaillons avec deux ou trois classes en parallèle.

Lieux d'animation :

- Le camp de base des yourtes de Mesnil Eglise près de l'éolienne des enfants et le village
- Le Moulin du Ry des Glands à Redu
- Le lieu de résidence

M

P



Classes vertes

A table !

C'est dans le concept de l'alimentation durable que notre cuisinier(e) mitonne de petits plats à partir de produits locaux, bio, de saison ou issus du commerce équitable.



Programme

Nous construisons ensemble un programme progressif et cohérent en articulant les animations à la carte (animations énergie, nature/biodiversité, environnement). Nous travaillons dans la cohérence tant au niveau du programme qu'au niveau de l'offre alimentaire et de la gestion des déchets.

Les petits + de Vents d'Houyet Académie

- Un travail dans la **cohérence** (gestion des déchets, alimentation durable...)
- **Une maison et un(e) cuisinier(e)** rien que pour vous lors des classes vertes.

Combien cela coûte-t-il ?

A titre indicatif, en 2015 :

Formule 5 jours :

Selon les formules, PAF enfant / 5 jours :

160 € pour 3 classes

210 € pour 2 classes

Comprenant :

- Animation du lundi 13h au vendredi 14h y compris jeu de nuit un soir.
- Matériel d'animation et transfert vers les sites d'animation.
- Hébergement.
- Restauration du lundi goûter au vendredi dîner.

Formule 3 jours

au tarif d'environ 120 € / enfant

Nouveau !

Classe eau & forêt

Un séjour énergie & nature

Logement au gîte d'étape de Daverdisse, village ardennais de la vallée de la Lesse, entre bois et forêts. Énergie hydraulique, énergie bois, écosystème eau et forêt, histoire des forêts et des hommes, travail du bois, feu et cuisine sauvage, cabanes, balade à l'aube ou au crépuscule...

Prolongations pédagogiques

- Le fascicule Frivole Eole et les fiches pédagogiques remis aux enseignants, des dossiers pédagogiques téléchargeables.
- La possibilité pour les enseignants de suivre une formation en lien avec les animations avec l'asbl Hypothèse ainsi que de consulter le site « Eduquer à l'Énergie » de la région wallonne
www.educ-energie.ulg.ac.be/lien





P

Frivole Eole ou le pouvoir du vent

ENERGIE ÉOLIENNE

Public : 3^{ème} à 6^{ème} primaire

Durée : 1 journée

Lieu : Camp des yourtes,
au pied de l'éolienne des
enfants, à Mesnil-Eglise (Houyet)

Objectifs :

- Comprendre la notion d'énergie renouvelable, notamment appréhender la ressource vent.
- Comprendre la production d'électricité à partir du vent.
- Être sensibilisé aux énergies vertes et s'enthousiasmer pour ces alternatives d'avenir.

Support pédagogique

Livret de sensibilisation à l'énergie éolienne « **Frivole Eole ou le pouvoir du vent** ».

Description

Tout commence par la légende d'**Ulysse** et sa rencontre avec le **Roi Eole**, maître des vents.

Les enfants partent ensuite tous sens en éveil, à la **recherche de trésors** légers et aériens dans le beau paysage de la Famenne.

Ils apprendront ensuite comment **installer une girouette** et feront des expériences variées pour comprendre d'où vient le vent.

L'après-midi est consacrée à la **découverte de l'éolienne** et à sa **production d'énergie** verte. Les enfants deviennent alors dessinateurs, arpenteurs, ingénieurs ou bricoleurs et découvrent les secrets de ce grand moulin porteur d'avenir.

Description

Au rythme des **histoires contées** par la brise, les enfants plongent dans le vent pour le toucher, lui parler, écouter les murmures qu'il porte, le ressentir de tout leur être. Mais d'où vient le vent, où se cache-t-il ? Pourquoi souffle-t-il si fort parfois ?

Une découverte active, sensorielle et sensible.



Public :

- **Petit nez au vent** pour les 1^{ère} et 2^{ème} maternelles
- **Grand nez au vent** pour la 3^{ème} maternelle et 1^{ère}, 2^{ème} primaires

Durée :

Petit nez au vent :

une demi-journée

Grand nez au vent :

une demi-journée ou une journée

Lieu : Camp des yourtes, au pied de l'éolienne des enfants, à Mesnil-Eglise (Houyet) ou école

Objectif :

- Découverte de l'univers du vent.
- Premières découvertes de l'éolienne (Grand nez au vent sur une journée)

M

P

Nez au vent

ENERGIE ÉOLIENNE





Girouettes & cerfs-volants

ENERGIE ÉOLIENNE

M

P

Public :

Girouettes :

à partir de la 1^{ère} primaire

Cerfs-volants :

à partir de la 1^{ère} primaire

Décoration cerfs-volants

préfabriqués : 3^{ème} maternelle

Cerf-volant géant :

à partir de la 3^{ème} primaire

Durée : Une journée

Lieu :

A Mesnil-Eglise ou à l'école

Objectifs :

- Approcher le vent de façon ludique et artistique.
- Apprendre à utiliser l'énergie du vent.

Description

Girouettes

- Histoires, contes et anecdotes.
- Etude du fonctionnement, utilisation.
- Points cardinaux.
- Réalisation de girouettes artistiques individuelles ou collectives.

Cerfs-volants

- Découverte du vent.
- Histoires, contes et anecdotes.
- Construction de cerfs-volants traditionnels.
- Œuvres individuelles ou collectives (cerf-volant géant).
- Pilotage et réparations.

Description

Au fil des saisons, les enfants découvrent la magie du vent en se laissant porter par les histoires de **Zéphir** et ses découvertes énergisantes. Les quatre rencontres sous le vent sont conçues de façon cohérente pour s'enchaîner progressivement.

Vent d'automne : bienvenue chez le peuple du vent, provisions pour l'hiver et girouette.

Vent d'hiver : isolation, bien au chaud dans la yourte, châtaignes sur le feu et drapeaux..

Vent de printemps : force de l'eau, chips d'ortie et musique éolienne.

Vent d'été : énergie du soleil, tisane solaire et cerfs-volants.

Public : 3^{ème} maternelle et 1^{ère}, 2^{ème} primaires

Durée : 4 demi-journées (une par saison)

Lieu : Au camp des yourtes à Mesnil-Eglise

Objectifs :

- Découvrir le vent au fil des saisons et découvrir les saisons au fil du vent.
- Aborder les sources d'énergies renouvelables.

Les quatre saisons du vent

ENERGIE AUX QUATRE SAISONS

M

P





**ISOLATION,
BIO CONSTRUCTION,
PATRIMOINE**

Compagnons Terre-pailleurs

Public : 3^{ème} à 6^{ème} primaire

Durée : 1/2 journée ou 1 journée

Lieu :

Camp des yourtes et village
de Mesnil Eglise (Houyet)

Objectifs :

Découverte de l'utilisation de la
terre-paille en construction, un
matériau isolant durable : local,
renouvelable, recyclable dont la
production et la mise en œuvre
sont très peu énergivores.

Description

Les enfants **découvrent le village de Mesnil Eglise** de façon ludique. L'utilisation de la terre est bien visible sur certaines maisons en colombages mais également sur des constructions récentes. **On touche les matériaux**, on **voyage dans l'histoire de l'habitat traditionnel de Famenne**. Les enfants se rendent à pied au camp des yourtes pour **fabriquer des briques de en terre-paille (torchis)**.

Les mains dans la terre

Pour les 3^{ème} maternelle et 1^{ère}, 2^{ème} primaires :
½ journée pour découvrir la terre et le torchis.



Description

Au pays des arbres, les enfants **découvrent comment l'énergie du soleil est transformée** et stockée dans le bois grâce à la chlorophylle.

Les enfants pourront **reconnaitre le bon bois de feu** : bois sec, bois dur pour les braises, bois tendre pour de belles flammes et ensuite **s'initier à l'art du feu** pour se chauffer ou cuisiner, fabriquer du charbon de bois...



L'arbre à soleil

Public : 1^{ère} à 6^{ème} primaire

Durée : 1/2 journée ou 1 journée

Lieu :

Camp des yourtes et village de Mesnil Eglise (Houyet)

Objectifs :

- Découvrir l'utilisation du bois, une des plus anciennes sources d'énergie renouvelable utilisée par l'homme. Comprendre l'importance du soleil et de la photosynthèse
- Etre sensibilisé aux énergies vertes et s'enthousiasmer pour ces alternatives d'avenir.



BOIS-ÉNERGIE

M

P



La marmite des sorcières

ECONOMIE D'ÉNERGIE
ET ISOLATION

Public : 3^{ème} à 6^{ème} primaire

Durée :

1 journée avec repas à 13h

Lieu : Au camp des yourtes de Mesnil Eglise ou à l'école

Objectifs :

- Découvrir la notion d'économie d'énergie de manière pratique et ludique ainsi que les concepts de l'isolation.
- Prendre conscience qu'il est possible de changer nos habitudes alimentaires par des gestes simples au quotidien, afin de diminuer notre empreinte écologique.



Description

Cuisine de sorcière :

Préparation collective d'un repas chaud convivial basse énergie (plat unique avec produits locaux et de saison) grâce à cette mystérieuse marmite des sorcières.

Les aliments portés quelques minutes à ébullition vont cuire lentement dans un caisson isolant.

Pendant la cuisson les enfants **découvrent et expérimentent les principes d'une bonne isolation.**

Repas convivial autour du plat unique cuit à point.

Description

Grâce à des **approches diversifiées**, les enfants découvrent et expérimentent l'énergie solaire.

Les activités se déroulent sous le soleil, dans des **conditions réelles**.

Créer un cadran solaire, préparer et **déguster** une tisane solaire, **allumer** un feu avec les rayons solaires, **chauffer** un réservoir d'eau, **cuisiner** dans un four solaire, **comprendre** l'effet de serre, **construire et expérimenter** un panneau solaire thermique, **utiliser et mesurer** la production électrique d'un panneau photovoltaïque.

Public :
3^{ème} à 6^{ème} primaire

Durée :
1 journée ensoleillée

Lieu :
Au camp des yourtes de Mesnil Eglise

- Objectifs :**
- Comprendre la notion d'énergie renouvelable.
 - Découvrir les différentes techniques de production de chaleur et d'électricité à partir de l'énergie solaire et en comprendre les grands principes.
 - Etre sensibilisé aux énergies vertes et s'enthousiasmer pour ces alternatives d'avenir.

Sous la protection d'Hélios

ENERGIE SOLAIRE



Lettre à Ondine

ENERGIE
HYDRAULIQUE

Public :
3^{ème} à 6^{ème} primaire

Durée : 1 journée

Lieu : À Redu

Objectifs :

- Comprendre la notion d'énergie renouvelable, principalement la ressource eau utilisée depuis des millénaires. Découvrir que la rivière est un milieu vivant et dynamique, expérimenter la force de l'eau et ses applications. Comprendre le fonctionnement d'une micro centrale hydraulique (moulin).
- Etre sensibilisé aux énergies vertes et s'enthousiasmer pour ces alternatives d'avenir.

Description

Au début était la rivière, débordante d'énergie, infatigable ou révoltée, parfois maîtrisée, depuis toujours, agréable et utile.

Les enfants **écoutent l'étrange histoire de la rivière et descendent le cours de l'eau à la recherche du moulin perdu** : rencontre sensorielle avec la rivière, expérimentation de la force de l'eau et des conditions qui permettent de faire tourner la roue, découverte du moulin en fonctionnement et de son bief.



Description

Les enfants partent à la recherche de l'extravagant ruisseau qui voulait quitter ses berges et connaître le monde : **rencontre sensorielle** avec le ruisseau, découverte des **petites bêtes aquatiques**, expérimentation de la **force de l'eau, jeux avec des moulins...**



Public :

Petits pieds dans l'eau :

1^{ère}, 2^{ème} maternelles

Grands pieds dans l'eau :

3^{ème} maternelle et

1^{ère}, 2^{ème} primaires

Durée :

Petits pieds dans l'eau :

1/2 journée

Grands pieds dans l'eau :

1 journée

Lieu : À Mesnil-Eglise

Objectifs :

Découvrir que la rivière est un milieu vivant et dynamique, expérimenter la force de l'eau et ses applications.

Pieds dans l'eau

ENERGIE
HYDRAULIQUE



M

P

Au pays de Zéro kilowatt

DÉPENDANCE
ÉNERGÉTIQUE

Public : 1^{ère} à 6^{ème} primaires

Durée : 2h environ

Lieu : Local pour lancement de l'activité et terrain sans éclairage pour le jeu.

Objectifs : Prendre conscience de notre dépendance à l'énergie électrique et amener les enfants à poser des gestes simples pour réduire leur consommation.

Description

Jeu de nuit en extérieur.

Plongée dans l'univers détonnant du Professeur Dynamo, de la sorcière Gaspiwatt et de la Fée électricité. Après une coupure de courant provoquée par Gaspiwatt, le professeur Dynamo invite les enfants à réaliser une série de missions: expérimentation, jeu, réflexion, expression théâtrale.

Mais la fée électricité apparaîtra-t-elle ?



feu follet



Description

En classe verte, participation à la préparation d'un repas

à base de produits bio, locaux et de saison et pourquoi pas un repas végétarien équilibré ?

Possibilité d'atelier pain, création d'un livre de recettes.

Mmmm, c'est bon !

Public :

3^{ème} maternelle, 6^{ème} primaire

Durée :

1h en fin de journée (cette animation fait d'office partie du programme de classe verte)

Objectifs

- Donner l'envie de goûter à une cuisine différente de celle de la maison : du neuf dans les assiettes, en saveurs, aliments et recettes !

ALIMENTATION
DURABLE

M

P





Nature & biodiversité

Une proposition d'animations visant à faire découvrir, aimer, comprendre

A partir de la 1^{ère} maternelle **Durée : ½ journée**

Eveil nature

Approche sensible et sensorielle, jeux, contes...



Petites bêtes

Animal imaginaire, découverte des petites bêtes, récoltes, observations à la loupe, dessins, mode de vie...



Nature et imaginaire

Entrer dans la forêt des contes, s'arrêter sous l'arbre à paroles, rencontrer les elfes et les lutins...



la diversité du vivant. Il s'agit d'éduquer au respect de la biodiversité en recréant des liens forts avec la nature, amener les enfants à agir en posant des actes simples pour préserver leur environnement.

A partir de la 3^{ème} maternelle **Durée : ½ journée**

Eau vive & eau dormante

Découverte du milieu aquatique, petites bêtes, écosystème, adaptation...



Le pays des grands arbres

Le monde de la forêt, interdépendance, cycles, arbres, traces de vie...



Art & nature

Création d'œuvres collectives ou individuelles avec les objets récoltés dans la nature, dessin, aquarelle, teinture végétale, écriture, mimes...



Drôles d'oiseaux

Découverte du monde des oiseaux : recherche de indices de présence (empreintes, plumes, restes de repas, nids...), point d'écoute, fabrication d'appeau, observations...

Sur la piste des poilus

Partir sur la piste des mammifères de nos forêts, recherche d'indices, moulage d'empreintes, s'imaginer en chevreuil ou en sanglier...



Plantes à sons

Découverte des plantes à sons, fabrication d'instruments de musique, appeaux, sifflets, grattoirs...



Cuisine sauvage

Découverte et cuisine (sur feu de bois) des plantes sauvages comestibles : chips d'ortie, beignets de pissenlit, tisane de tilleul, chapatis à l'alliaire...



A partir de la 3^{ème} primaire

1J ou ½ J d'animation

Paysages

Point de vue sur la dépression de la Famenne et le talus ardennais, analyser et comprendre le paysage.



Four en torchis et cuisine

- Construction d'un four en torchis (4 x ½ J)
- Préparation de tarte, pizza ou pain et cuisson au four à bois (1/2 J)



A partir de la 5^{ème} primaire

1 J ou plus, de mai à septembre

Survie douce

Partir à l'aventure pour une petite randonnée, récolter les plantes sauvages et préparer le repas, trouver du bois sec, faire du feu, construire un abri, s'initier à la vannerie sauvage, à l'orientation... Et pourquoi pas bivouaquer en forêt. Après la veillée autour du feu, passer une nuit au creux des bois bien à l'abri sous tente ou bâche.





À la vesprée et à l'aube

Quand vient la nuit (dès la 1^{ère} maternelle)

Laisser tomber la nuit, ressentir l'ambiance, écouter des histoires, rêver...

Les dents de la nuit (dès la 3^{ème} primaire)

A la découverte de l'univers fantastique des Chauves-souris, utilisation de détecteurs ultrasons et projecteurs.

Les contes du crépuscule (dès la 3^{ème} primaire)

- Balade contée nocturne ou crépusculaire, histoires du temps où les animaux parlaient.

Balade au lever du jour (dès la 3^{ème} primaire)

Vivre l'éveil de la forêt, ressentir le changement d'ambiance, déjeuner en pleine nature.

Description

Enseignants et animateurs **construisent ensemble un projet de pédagogie active par la nature.**

Les enfants sortent une ou plusieurs fois par mois accompagnés ou non par l'animateur/trice, à la découverte de la nature. Un lieu refuge, une cabane, un endroit de feu qui sert de base est aménagé en pleine nature. **Les enfants explorent, découvrent les écosystèmes, les animaux les plantes...**

Ils développent leur sensibilité, leur sens artistique. **Une place est laissée au jeu libre, à la découverte spontanée.** Tout un foisonnement de découvertes, d'apprentissages sont vécus dehors, dans la nature et pourront être exploités en classe.

Public :

1^{ère} maternelle
à 6^{ème} primaire

Durée :

1 fois / mois ou plus

Constat :

Les enfants passent de moins en moins de temps dehors, dans la nature. Ils perdent le lien avec ce milieu riche et structurant qui permet à l'enfant de se construire au contact des éléments.

Objectifs :

- Emmener les enfants dehors.
- Permettre de se confronter au vivant, à eux même, d'entrer en relation avec l'autre.
- Se former au contact de la nature
- Trouver sa place, créer un lien fort avec la nature.
- Apprendre dans la nature, source de très nombreux savoirs

Ecole du dehors



M

P

En savoir plus : le site du groupe de travail « Tous dehors »
www.tousdehors.be

EN PRATIQUE...

Vents d'Houyet Académie asbl

Rue basse, 26 • 5560 Mesnil-Eglise

www.ventsdhouyetacademie.be

Nombre idéal par groupe :

15 - 20 enfants (min. 15 & max. 25)
Entre 1 à 3 groupes par jour.

Coût : 6 € par enfant / jour
3 € par enfant / demi-journée

- Ajouter les frais de déplacements en cas d'animation en dehors de Mesnil-Eglise.
- Ajouter 3€ (matériel) pour l'animation cerf-volant ainsi que 2€ pour le repas de la marmite des sorcières.



RÉSERVATION

Tél. 082/64.63.05

educ@ventsdhouyetacademie.be